



MINISTÉRIO DA IGUALDADE RACIAL
Secretaria Executiva
Diretoria de Gestão e Administração
Coordenação-Geral de Gestão
Coordenação de Transferência Voluntária

PLANO DE TRABALHO DO TED Nº 01/2023 TRANSFEREGOV Nº 946708

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Igualdade Racial - MIR – **CNPJ:** 06.064.438/0001-10

Nome da autoridade competente: Anielle Francisco da Silva

Número do CPF: XXX.381.567-XX

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Políticas para Quilombolas, Povos e Comunidades Tradicionais de Matriz Africana, Povos de Terreiros e Ciganos -SQPT/ Ministério da Igualdade Racial – MIR

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 1º de janeiro de 2023, publicado em 01/01/2023, no DOU - Seção 2

b) UG SIAFI:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 810008/00001 - Ministério da Igualdade Racial.

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada(a): Universidade de Brasília - UnB - **CNPJ:** 00.038.174/0001-43

Nome da autoridade competente: Rozana Reigota Naves

Número do CPF: XXX.614-311-XX

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade junto a Povos e Territórios Tradicionais (PPG-PCTs) Centro de Desenvolvimento Sustentável - CDS

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto de 20 de novembro de 2024, publicado no DOU em 22/11/2024| Edição 225-A| Seção: 2 – Extra A | Página: 1

b) UG SIAFI:

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154040/ 15257| Universidade de Brasília - UnB

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 154040/ 15257| Universidade de Brasília - UnB

3. OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA:

"Promover atividades formativas para Povos e Comunidades Tradicionais orientadas pelas perspectivas da sustentabilidade dos territórios, da bioculturalidade e da interculturalidade."

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META 1: Apoiar a realização de curso de mestrado 9 (nove) estudantes negros (as) oriundos de territórios tradicionais, quilombolas, matriz africana e povos de terreiro, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 05 estudantes oriundos de territórios quilombolas ou tradicionais, durante 18 (dezoito) meses, período correspondente a 03 (três) semestres letivos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria no 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Realização de curso de mestrado de 04 estudantes oriundos de comunidades tradicionais e de matriz africana e povos de terreiro, durante 18 (dezoito) meses, período correspondente a 03 (três) semestres letivos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria no 33, de 16 de fevereiro de 2023).

META 2: Organização de duas publicações acadêmicas sobre Povos quilombolas e Povos de Matriz Africana e de Terreiro.

Produto 1: Organização de uma publicação acadêmica sobre O papel dos territórios quilombolas para a compreensão do Brasil. A publicação constitui em material didático, formulado através do compilado de textos de intelectuais, alunos/as egressos e alunos do curso do PPG PCTs/UnB. Os materiais serão devidamente selecionados por (01) um

docente integrante da equipe do projeto, por um período de 06 (seis) meses e recebimento de bolsa pesquisa no valor de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais), dentro do referido período.

Produto 2: Organização de uma publicação acadêmica sobre as Vivências dos Povos de Matriz Africana e de Terreiro. A publicação constitui em material didático, formulado através do compilado de textos de intelectuais, alunos/as egressos e alunos do curso do PPG PCTs/UnB. Os materiais serão devidamente selecionados por (01) um docente integrante da equipe do projeto, por um período de 06 (seis) meses e recebimento de bolsa pesquisa no valor de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais), dentro do referido período.

META 3: Apoiar a realização de curso de mestrado para 9 estudantes oriundos de territórios quilombolas, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 3 estudantes ao longo do ano de 2025 e 6 estudantes pelo período de 6 meses.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 9 estudantes oriundos de territórios quilombolas, durante o ano de 2025, sendo 3 ao longo do ano de 2025 e 6 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2025.

META 4: Apoiar a realização de curso de mestrado para 11 estudantes oriundos de territórios quilombolas, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 4 estudantes ao longo do ano de 2026 e 7 estudantes pelo período de 6 meses.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 11 estudantes oriundos de territórios quilombolas, durante o ano de 2026, sendo 4 ao longo de 2026 e 7 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.

META 5: Apoiar a realização de curso de mestrado para 8 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 2 estudantes ao longo do ano de 2025 e 6 estudantes pelo período de 6 meses.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 8 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, pelo durante o ano de 2025, sendo 2 ao longo de 2025 e 6 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo

do ano de 2025.

META 6: Apoiar a realização de curso de mestrado para 6 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 2 estudantes ao longo do ano de 2026 e 4 estudantes pelo período de 6 meses.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 6 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, durante o ano de 2026, sendo 2 ao longo de 2026 e 4 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.

META 7: Apoiar a realização de curso de mestrado de 1 estudante oriundo de comunidades tradicionais de ciganos, no âmbito do MESPT/UnB, ao longo do ano de 2025, com apoio financeiro mensal da SQPT/MIR.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 1 estudante oriundo de comunidades tradicionais de ciganos, ao longo do ano de 2025, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro à estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023);

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2025.

META 8: Apoiar a realização de curso de mestrado de 3 estudantes oriundos de comunidades tradicionais de ciganos, no âmbito do MESPT/UnB pelo período de 6 meses, com apoio financeiro mensal da SQPT/MIR.

Produto 1: Realização de curso de mestrado de 3 estudantes oriundos de comunidades tradicionais de ciganos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).

Produto 2: Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.

META 9: Publicações acadêmicas sobre Quilombolas, Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana e Ciganos.

Produto 1: Publicações acadêmicas sobre o papel dos territórios Quilombolas, de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana e Ciganos envolvidos no TED para a compreensão do Brasil, reunindo textos de intelectuais egressos e atuais do PPG PCTs/UnB;

Produto 2: Realização de reuniões de organização das publicações conjuntamente com o MIR;

Produto 3: Realização de oficinas para produção das publicações acadêmicas com os/as

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Os territórios habitados por povos e comunidades tradicionais constituem, atualmente, as maiores extensões de áreas conservadas no Brasil. Esses territórios desempenham papel central na conservação dos biomas brasileiros e na manutenção da biodiversidade, inclusive em regiões periurbanas, onde ações de restauração e resistência ambiental são frequentemente protagonizadas por esses grupos. Tal protagonismo reflete os modos próprios de relação com a natureza, fundamentados em sistemas de conhecimento e práticas culturais transmitidas por gerações, que se traduzem em vínculos afetivos, históricos, espirituais e políticos com os territórios que ocupam.

Essas comunidades, apesar da riqueza cultural, epistêmica e ambiental que carregam, enfrentam desafios complexos impostos por desigualdades estruturais, racismo ambiental, processos de expropriação territorial e múltiplas formas de violência social e epistêmica. Em contextos cultural, linguística e socialmente diversos, a implementação de políticas públicas deve considerar a interculturalidade, a equidade de gênero, a justiça socioambiental e o enfrentamento de opressões como racismo, homofobia e misoginia. Nesse cenário, é necessário desenvolver estratégias robustas e inclusivas que fortaleçam a conservação da sociobiodiversidade e a valorização dos saberes não-hegemônicos, ao mesmo tempo em que promovam justiça social e equidade.

O Programa de Pós-Graduação em Sustentabilidade junto a Povos e Territórios Tradicionais da Universidade de Brasília (PPG-PCTs/UnB) atua justamente na promoção dessa abordagem. O programa é uma iniciativa pioneira, intercultural e multiétnica, voltada à formação de profissionais indígenas, quilombolas, de comunidades tradicionais, ciganas, de terreiro e também de sujeitos aliados que atuam institucionalmente junto a esses grupos. A formação oferecida pelo PPG-PCTs/UnB é orientada por três diretrizes principais: no plano teórico, a sustentabilidade em seu sentido amplo, que inclui dimensões culturais, sociais e territoriais; no plano metodológico, a interdisciplinaridade; e, transversalmente, o diálogo de saberes, com valorização da pluralidade epistêmica.

A estrutura pedagógica do programa integra pesquisadores/as, estudantes e representantes comunitários, promovendo ações formativas com base na simetria entre conhecimentos científicos e tradicionais. Tais ações incluem oficinas, seminários, materiais didáticos e publicações voltadas à construção conjunta do conhecimento e à ampliação das capacidades de enfrentamento das comunidades frente aos desafios territoriais, ambientais e sociais. Com esse arranjo, o programa contribui não só para a formação acadêmica de seus participantes, mas também para o fortalecimento político, identitário e territorial dos coletivos envolvidos.

A parceria entre o PPG-PCTs/UnB e o Ministério da Igualdade Racial, por meio do TED celebrado em outubro de 2023, foi decisiva para garantir o acesso e a permanência de estudantes quilombolas e de comunidades tradicionais de terreiro no programa, o que evidencia o impacto direto e transformador da política pública. A continuidade desta parceria, por meio de um aditivo ao Termo de Execução Descentralizada (TED) vigente, tem como objetivo expandir seu alcance, incluindo os estudantes ciganos entre os beneficiários e ampliando o número de bolsas destinadas a alunos quilombolas e dos povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana que ingressam em programas de mestrado. A medida visa fortalecer a produção de conhecimento crítico e comprometido com as realidades desses povos, promovendo a valorização de saberes tradicionais e subsidiando a formulação de políticas públicas mais sensíveis às suas especificidades socioculturais.

Os auxílios advindos deste aditivo TED irão permitir a efetivação da formação de mais estudantes quilombolas, de Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiro e de Matriz Africana e de comunidades de ciganos no Programa de Sustentabilidade junto a Povos e Territórios Tradicionais da Universidade de Brasília (PPG-PCTs/UnB), respeitando a três grandes diretrizes que orientam a proposta político pedagógica do Programa: no plano teórico, a sustentabilidade no território, em sentido amplo e, portanto, não restrita à dimensão ambiental; no plano metodológico, a interdisciplinaridade; e, em plano

transversal, o diálogo de saberes (acadêmicos e tradicionais). Para uma compreensão suficientemente abrangente e efetiva da sustentabilidade em contextos de povos e territórios tradicionais, justiça social e epistêmica, faz-se necessário adotar uma abordagem interdisciplinar. Assim, tanto a composição da equipe de professores, como a definição dos temas que constituem a matriz curricular do curso são orientadas pela integração de diferentes áreas do conhecimento.

Esta parceria está em consonância com os marcos legais recentes que orientam as políticas nacionais voltadas aos quilombolas, povos e comunidades tradicionais de Terreiro e de matriz africana e ciganos: o Decreto nº 11.447/2023 (Programa Aquilomba Brasil), que garante o acesso e permanência de estudantes quilombolas no ensino superior; o Decreto nº 12.128/2024 (Plano Nacional para Povos Ciganos), que visa ampliar a presença de pessoas ciganas em instituições de ensino; e o Decreto nº 12.278/2024, que institui a (Política Nacional para Povos e Comunidades Tradicionais de Terreiro e de Matriz Africana). Esses dispositivos legais fundamentam e legitimam a proposta apresentada, consolidando a formação como instrumento de justiça educacional e reconhecimento de direitos.

Ao reconhecer e ampliar os resultados positivos do TED vigente, esta proposta reafirma o compromisso com a promoção de uma educação crítica, plural, territorializada e inclusiva. Trata-se de um esforço estratégico de consolidação de políticas públicas comprometidas com a diversidade, a sustentabilidade e os direitos dos povos e comunidades tradicionais no Brasil.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(X) Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

(X) Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

() Descentralizada por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

() Sim

(X) Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

O projeto será executado mediante contratação da Fundação de Apoio à Pesquisa e a Extensão - FAPEX, para dar apoio administrativo e operacional com custo de 15% do valor global do projeto (R\$ 414.156,31)

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRA

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Apoiar a realização de curso de mestrado 9 (nove) estudantes negros (as) oriundos de territórios tradicionais, quilombolas, matriz africana e povos de terreiro, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR.	***	***	***	R\$340.200,00	Out/23	Mar/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 05 estudantes oriundos de territórios quilombolas ou tradicionais, durante 18 (dezoito) meses, período correspondente a 03 (três) semestres letivos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria no 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	90	R\$ 2.100,00	R\$ 189.000,00	Out/23	Mar/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 2	Realização de curso de mestrado de 04 estudantes oriundos de comunidades tradicionais e de matriz africana e povos de terreiro, durante 18 (dezoito) meses, período correspondente a 03 (três) semestres letivos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria no 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	72	R\$ 2.100,00	R\$ 151.200,00	Out/23	Mar/25
META 2	Organização de duas publicações acadêmicas sobre Povos quilombolas e Povos de Matriz Africana e de Terreiro.	***	***	***	R\$ 12.600,00	Abr/25	Set/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 1	Organização de uma publicação acadêmica sobre O papel dos territórios quilombolas para a compreensão do Brasil. A publicação constitui em material didático, formulado através do compilado de textos de intelectuais, alunos/as egressos e alunos do curso do PPG PCTs/UnB. Os materiais serão devidamente selecionados por (01) um docente integrante da equipe do projeto, por um período de 06 (seis) meses e recebimento de bolsa pesquisa no valor de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais), dentro do referido período.	Unid.	6	R\$ 1.050,00	R\$ 6.300,00	Abr/25	Set/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 2	Organização de uma publicação acadêmica sobre as Vivências dos Povos de Matriz Africana e de Terreiro. A publicação constitui em material didático, formulado através do compilado de textos de intelectuais, alunos/as egressos e alunos do curso do PPG PCTs/UnB. Os materiais serão devidamente selecionados por (01) um docente integrante da equipe do projeto, por um período de 06 (seis) meses e recebimento de bolsa pesquisa no valor de R\$ 1.050,00 (um mil e cinquenta reais), dentro do referido período.	Unid.	6	R\$ 1.050,00	R\$ 6.300,00	Abr/25	Set/25
META 3	Apoiar a realização de curso de mestrado para 9 estudantes oriundos de territórios quilombolas, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 3 estudantes ao longo do ano de 2025 e 6 estudantes pelo período de 6 meses.	***	***	***	R\$ 151.200,00	Jun/25	Dez/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 9 estudantes oriundos de territórios quilombolas, durante o ano de 2025, sendo 3 ao longo do ano de 2025 e 6 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	72	R\$ 2.100,00	R\$ 151.200,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2025.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jun/25	Dez/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 4	Apoiar a realização de curso de mestrado para 11 estudantes oriundos de territórios quilombolas, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 4 estudantes ao longo do ano de 2026 e 7 estudantes pelo período de 6 meses.	***	***	***	R\$ 189.000,00	Jan/26	Dez/26
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 11 estudantes oriundos de territórios quilombolas, durante o ano de 2026, sendo 4 ao longo de 2026 e 7 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	90	R\$ 2.100,00	R\$ 189.000,00	Jan/26	Dez/26

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jan/26	Dez/26
META 5	Apoiar a realização de curso de mestrado para 8 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 2 estudantes ao longo do ano de 2025 e 6 estudantes pelo período de 6 meses.	***	***	***	R\$ 126.000,00	Jun/25	Dez/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 8 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, pelo durante o ano de 2025, sendo 2 ao longo de 2025 e 6 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	60	R\$ 2.100,00	R\$ 126.000,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2025.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jun/25	Dez/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 6	Apoiar a realização de curso de mestrado para 6 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, no âmbito do MESPT/UnB, com apoio financeiro mensal do MIR, sendo 2 estudantes ao longo do ano de 2026 e 4 estudantes pelo período de 6 meses.	***	***	***	R\$ 100.800,00	Jan/26	Dez/26

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 6 estudantes oriundos de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana, durante o ano de 2026, sendo 2 ao longo de 2026 e 4 pelo período de 6 meses, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	48	R\$ 2.100,00	R\$ 100.800,00	Jan/26	Dez/26
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jan/26	Dez/26

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 7	Apoiar a realização de curso de mestrado de 1 estudante oriundo de comunidades tradicionais de ciganos, no âmbito do MESPT/UnB, ao longo do ano de 2025, com apoio financeiro mensal da SQPT/MIR.	***	***	***	R\$ 25.200,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 1 estudante oriundo de comunidades tradicionais de ciganos, ao longo do ano de 2025, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro à estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023).	Unid.	12	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00	Jun/25	Dez/25

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2025.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jun/25	Dez/25
META 8	Apoiar a realização de curso de mestrado de 3 estudantes oriundos de comunidades tradicionais de ciganos, no âmbito do MESPT/UnB pelo período de 6 meses, com apoio financeiro mensal da SQPT/MIR.	***	***	***	R\$ 37.800,00	Jan/26	Dez/26
PRODUTO 1	Realização de curso de mestrado de 3 estudantes oriundos de comunidades tradicionais de ciganos, incluindo participação em aulas, seminários e pesquisas de campo. O valor mensal das bolsas de auxílio financeiro a estudante será de R\$ 2.100,00 (dois mil e cem reais) e, está alinhado com o valor das bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES para a modalidade “Mestrado” (Portaria nº 33, de 16 de fevereiro de 2023)	Unid.	18	R\$2.100,00	R\$ 37.800,00	Jan/26	Dez/26

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
PRODUTO 2	Relatórios de atividades produzidos pelos estudantes contemplados ao longo do ano de 2026.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jan/26	Dez/26
META 9	Publicações acadêmicas sobre Quilombolas, Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana e Ciganos.	***	***	***	R\$ 12.600,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 1	Publicações acadêmicas sobre o papel dos territórios Quilombolas, de Povos e comunidades tradicionais de terreiro e de matriz africana e Ciganos envolvidos no TED para a compreensão do Brasil, reunindo textos de intelectuais egressos e atuais do PPG PCTs/UnB;	Unid.	12	R\$ 1.050,00	R\$ 12.600,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 2	Realização de reuniões de organização das publicações conjuntamente com o MIR;	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jun/25	Dez/25
PRODUTO 3	Realização de oficinas para produção das publicações acadêmicas com os/as estudantes.	-	-	R\$ 0,00	R\$ 0,00	Jun/25	Dez/25
TOTAL					R\$ 995.400,00		



10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
10/2023	R\$ 352.800,00
06/2025	R\$ 315.000,00
04/2026	R\$ 327.600,00

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.18 - AUXÍLIO FINANCEIRO A ESTUDANTE	Não	R\$ 970.200,00
33.90.20 - AUXÍLIO FINANCEIRO A PESQUISADOR	Não	R\$ 25.200,00
TOTAL TED		R\$ 995.400,00

12. PROPOSIÇÃO

Brasília/DF, na data da assinatura.

ROZANA REIGOTA NAVES

Reitora da Universidade de Brasília - UNB

13. APROVAÇÃO

Brasília/DF, na data da assinatura.

ANIELLE FRANCISCO DA SILVA

Ministra da Igualdade Racial



Documento assinado eletronicamente por **Rozana Reigota Naves, Usuário Externo**, em 28/06/2025, às 18:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Anielle Francisco Da Silva, Ministro(a) de Estado**, em 30/06/2025, às 18:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://colaboragov.sei.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **51522092** e o código CRC **A0B5DF7A**.