



5007307



00135.227279/2023-46



Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
Gabinete do(a) Ministro(a) do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania
Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas
Coordenação-Geral de Educação em Direitos Humanos e Meio Ambiente

PLANO DE TRABALHO**II - PLANO DE TRABALHO DO SEGUNDO TERMO ADITIVO AO TERMO DE
EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº TED nº 03/2023 – Universidade de Brasília-UnB**

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA
a) Unidade Descentralizadora e Responsável Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania Nome da autoridade competente: Wilma De Nazaré Baía Coelho Número do CPF: 212.641.202-49 Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Assessoria Especial de Educação e Cultura Em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Portaria nº 572, de 12 de setembro de 2023 (Delegação de competência vigente – SEI 3914307), Portaria Nº 1.276, de 10 de dezembro de 2024 (nomeação – SEI 4697195) b) UG SIAFI Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 810030 - Assessoria Especial de Educação e Cultura Em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 810030 - Assessoria Especial de Educação e Cultura Em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresas
2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA
a) Unidade Descentralizada e Responsável Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade de Brasília (UNB) Nome da autoridade competente: Rozana Reigota Naves Número do CPF: 646.614.311-20 Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Faculdade de Direito Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decreto Presidencial de 23/11/2024, publicado no DOU de 22/11/2024, seção 2, Extra A b) UG SIAFI Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154040 Universidade de Brasília Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: 154040 Universidade de Brasília.
3. OBJETO: Organização, mobilização e realização de seminários regionais de formação comunitária em direitos humanos para populações rurais, de modo especial famílias camponesas, agricultoras/es familiares, assalariadas/os rurais, assentadas/os e acampadas/os da reforma agrária, indígenas, quilombolas, discentes e egressas/os dos cursos do PRONERA, lideranças comunitárias e defensoras/es de direitos humanos, em diálogo, interação e articulação com ativistas, comunicadoras/es, estudantes e professoras/es universitários, profissionais do sistema de justiça e advogadas/os populares, com a organização de dois livros.
4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED: Meta 01 – Reuniões da coordenação do projeto para organização, planejamento e gestão para a realização dos seminários e organização dos livros. <u>Objetivo:</u> Organizar e planejar os seminários (materiais, horários, metodologias, planejamentos, avaliações, etc.). <u>Etapas/Metodologia:</u> Reuniões da coordenação e reuniões da coordenação com atores locais para a organização dos seminários e publicação dos livros. <u>Custos previstos:</u> Os custos envolvidos na realização da etapa envolvem diárias, transporte e material de expediente. <u>Indicadores de desempenho:</u> Relatório de gastos, relatório descritivo, relatório de bolsas.

Meta 02 – Realização de 2 seminários: o primeiro seminário no Estado de São Paulo e o segundo seminário no Estado do Ceará - "*A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos.*"
Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada.
Objetivo: Realização de dois seminários de 3 dias para 60 pessoas.
Etapas/Metodologia: Os seminários serão realizados em 3 dias, total de 20 horas. Seminários envolverão metodologias ativas de grupos de estudos, textos para leitura, recursos audiovisuais, mesas de debate e apresentações culturais.
Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura para o evento. Contratação de hospedagem, contratação alimentação, contratação de transporte para trazer os participantes de suas comunidades, e kit estudo (caderno, caneta, lápis, etc.)
Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.

Meta 03 – Realização de dois seminários: o terceiro e quarto seminários no Estado do Pará e Rio Grande do Sul, respectivamente - "*A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos.*"
Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada.
Objetivo: Realização de dois seminários de 3 dias para 60 pessoas.
Etapas/Metodologia: Os seminários serão realizados em 3 dias, total de 20 horas. Os Seminários envolverão metodologias ativas de grupos de estudos, textos para leitura, recursos audiovisuais, mesas de debate e apresentações culturais.
Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura para o evento. Contratação de hospedagem, alimentação, transporte para trazer os participantes de suas comunidades, e kit estudo (caderno, caneta, lápis, etc.)
Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico

Meta 04 – Realização do quinto Seminário no Estado do Goiás ou no Distrito Federal - "*A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos.*"
Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada.
Objetivo: Realização de um seminário de 3 dias para 60 pessoas.
Etapas/Metodologia: O seminário será de realizado em 3 dias, total de 20 horas. Os Seminários envolverão metodologias ativas de grupos de estudos, textos para leitura, recursos audiovisuais, mesas de debate e apresentações culturais.
Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura para o evento, contratação de hospedagem, alimentação, transporte para trazer os participantes de suas comunidades, e kit estudo (caderno, caneta, lápis, etc.)
Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.

Meta 05 – Realização do seminário final em Brasília com 100 pessoas para analisar e sistematizar os temas abordados nos estados, leitura dos documentos produzidos durante os encontros, discussão e organização dos livros. Encontro para 100 pessoas.
Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 100 pessoas.
Etapas/Metodologia: O seminário será de até 3 dias, total de 20 horas. Os Seminários envolverão metodologias ativas de grupos de estudos, textos para leitura, recursos audiovisuais, mesas de debate e apresentações culturais.
Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura para o evento, contratação de hospedagem, contratação alimentação, contratação de transporte para trazer os participantes de suas comunidades, e kit estudo (caderno, caneta, lápis, etc.)
Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.

Meta 06 - Publicação de dois livros com circulação digital e cerca de 350 exemplares impressos cada.
Objetivo:
a) Livro 1 - Publicação de 01 livro sobre a questão agrária e os direitos humanos no Brasil.
b) Livro 2 - Publicação de 1 livro sobre o cenário social, político e institucional dos direitos humanos no Brasil.
Etapas/Metodologia:
a) Livro 1 – será organizado pela coordenação do projeto junto aos palestrantes e participantes dos seminários, além de especialistas convidados nacionais e internacionais.
b) Livro 2 - será organizado pela coordenação do projeto junto aos palestrantes, além de especialistas convidados nacionais e internacionais, e de modo especial em parceria com o Conselho Nacional de Direitos Humanos.
Custos previstos: Contratação de serviços de revisão e diagramação. Contratação de serviços gráficos de impressão.
Indicadores de desempenho: Convites a autoras/es. Livros digitais diagramados. 700 livros impressos.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED: verificar se está compatível com o plano enviado

O difícil e reiteradamente golpeado exercício da democracia no Brasil reivindica a cada dia a retomada e o exercício ativo da cidadania no compartilhamento e construção cotidiana da deliberação sobre o que é o direito, quem possui direitos, e quais os modos de exercê-los e acessá-los em uma sociedade grassada por desigualdades, discriminações e preconceitos sociais, de gênero, raça, etnia e sexualidades, dentre outros fatores de poder que insistem na manutenção de hierarquias e violências institucionais e sociais em nosso país.
Conhecer, debater, refletir e experimentar a formulação e afirmação dos direitos humanos desde uma perspectiva comunitária, conectando a esfera local ao nível nacional e global, se apresentam ainda como fatores de potencial fortalecimento democrático em relação aos quais a universidade possui importantes papéis e funções sociais a desempenhar. Ao que tudo indica, a sociedade brasileira permaneceu ausente no processo histórico de formulação da concepção e realização dos direitos e da justiça, uma ausência produzida por intensas relações de poder. Compreender o modo como esta

produção de ausências impacta na experiência cotidiana de justiça e direitos humanos, e sobretudo projetar sobre este cenário uma perspectiva de transformação democrática desde o social, parece ser tarefa que a partir de 2007 passou a contar no Brasil com um interessante instrumento prático e conceitual, consubstanciado no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (Brasil, 2007).

Apoiando-se nos valores encontrados em seu texto, o debate sobre a concepção e a realização da justiça e dos direitos humanos em nosso país tende a assumir novas e interessantes dimensões. De fato, os valores emanados da educação em direitos humanos parecem se apresentar como um importante paradigma para uma nova práxis de justiça, o que se verifica nos seus enunciados de (a) apreensão de conhecimentos historicamente construídos sobre direitos humanos e a sua relação com os contextos internacional, nacional e local; (b) afirmação de valores, atitudes e práticas sociais que expressem a cultura dos direitos humanos em todos os espaços da sociedade; (c) formação de uma consciência cidadã capaz de se fazer presente em níveis cognitivo, social, ético e político; (d) desenvolvimento de processos metodológicos participativos e de construção coletiva, utilizando linguagens e materiais didáticos contextualizados; (e) fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como da reparação das violações.

Nestes termos, o presente projeto se funda sobre o giro epistemológico em reação ao conhecimento do Direito e das Ciências Sociais, provocando o deslocamento analítico das categorias, métodos e objetos tradicionalmente atribuídos ao estudo do Direito, da justiça e dos direitos humanos, para então compreendê-los desde a perspectiva de O Direito Achado na Rua.

A partir deste componente de compreensão do direito em uma perspectiva crítica, o projeto pretende fomentar discussões comunitárias em nível regional e nacional sobre a experiência cotidiana e o cenário atual dos direitos humanos no Brasil, com especial enfoque nas populações do campo.

Atende-se, desse modo, a um só tempo à missão institucional do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania, particularmente da Secretaria de Educação Em direitos Humanos, e também à missão institucional do Conselho Nacional dos Direitos Humanos, definida na Lei nº 12.986/14. Com efeito, de acordo com o art. 4º, VI, VII e X, desse diploma legal, compete ao CNDH: articular-se com órgãos federais, estaduais, do Distrito Federal e municipais encarregados da proteção e defesa dos direitos humanos; manter intercâmbio e cooperação com entidades públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com o objetivo de dar proteção aos direitos humanos; e realizar estudos e pesquisas sobre direitos humanos e promover ações visando à divulgação da importância do respeito a esses direitos.

Além disso, o art. 23, VII, do Regimento Interno do CNDH prevê como uma das Comissões do CNDH a Comissão Permanente dos Direitos dos Povos Indígenas, dos Quilombolas, dos Povos e Comunidades Tradicionais, de Populações Afetadas por Grandes Empreendimentos e dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais envolvidos em Conflitos Fundiários.

Ademais, no Planejamento Estratégico do CNDH, aprovado em junho de 2023, estabeleceu-se a promoção da educação em direitos humanos como um dos objetivos estratégicos do Conselho. Refletiu-se, ainda, sobre a necessidade de ampliação de esforços para que fosse possível ao Conselho incidir na revisão do Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Para tanto, uma das ações previstas foi a realização de um diagnóstico sobre a abordagem dos Direitos Humanos nos conselhos estaduais de direitos humanos.

O presente projeto de formação comunitária e de educação em direitos opera, desse modo, um deslocamento analítico dos sujeitos do Direito, identificados nos movimentos sociais, na advocacia popular, nas mulheres, povos indígenas e comunidades tradicionais, população negra, LGBT, entre trabalhadores rurais sem terra, trabalhadores urbanos, por exemplo – além de um deslocamento do objeto do conhecimento do Direito para novos temas, espaços e instituições onde se reconhece o caráter de produção e aplicação do Direito – notadamente a rua, as áreas de reforma agrária, as ocupações de moradia, os territórios indígenas e tradicionais, o chão da fábrica, dentre outros.

Em face destas considerações, continua a ganhar relevo o debate sobre o papel da participação social na atualidade da sociedade brasileira, especialmente no que diz respeito à efetivação dos direitos humanos. Nesses termos retornamos ao Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (2007)6, para reconhecer enfim o modo como os valores por ele enunciados parecem se apresentar como um importante paradigma para uma nova práxis democrática, a ser projetada sobre as atividades deste projeto, mais precisamente nos seminários regionais de caráter comunitário de formação em direitos humanos e no seminário nacional sobre a experiência comunitária a o cenário atual dos direitos humanos no Brasil, a partir das populações do campo.

Pretende-se fomentar o debate sobre a experiência comunitária e o cenário atual dos direitos humanos no Brasil, em conexão com a universidade em sua função social de projeção e construção de práticas dialógicas interepistêmicas, desentranhando da comunidade os sentidos do direito e dos direitos humanos na experiência cotidiana, para então voltar a refletir sobre as práticas institucionais e sociais no liminar do século XXI.

A partir dos valores da educação em direitos humanos, o projeto realizará suas atividades em busca de uma (a') compreensão epistemológica do Direito que não dissocie ou hierarquize as experiências locais em face de projetos hegemônicos, nacionais e internacionais de justiça; (b') que identifique a legitimidade de modelos de justiça que se realizam para além, às vezes mesmo à revelia, da função judicial estatal; (c') reconhecendo que a mediação de valores legitimados a atribuir o sentido do Direito em face de um conflito deve se constituir enquanto expressão da cidadania ativa, desde uma perspectiva ética e solidária; (d') promovendo uma cultura de participação e controle social na construção das instituições estatais, sobretudo no sistema de justiça; (e') para finalmente construir uma práxis de justiça social e estatal orientada para a promoção, efetivação e proteção dos direitos humanos, compromissada com a reparação em face da sua violação de direitos.

Considerando que a UnB é uma universidade transformadora, com a missão de produzir, integrar e divulgar conhecimento, formando cidadãos comprometidos com a ética, a responsabilidade social e o desenvolvimento sustentável; e que segue atuante em todas as áreas do conhecimento, aberta às principais demandas do Brasil e do mundo, com olhar apontado para o futuro, a Universidade se consolida como organismo indispensável para o desenvolvimento de uma sociedade mais íntegra e democrática. Indicada para execução deste projeto por emendas parlamentares RP6 - nºs 39080011, 41800003, 37100002, 29730015, 33120016 e 37370002 / 37370004 de autoria dos deputados federais Alexandre Padilha, Fabiano Contarato, Luizianne Lins, Paulão e Orlando Silva, respectivamente. As emendas totalizam um valor de R\$1.350.000,00 (um milhão, trezentos e cinquenta mil reais), em GND3. O Plano de Ação nº 30914820230003-001786 foi cadastrado no Módulo TED do Portal TransfereGov do Governo Federal – Transferegov em 27/11/2023, sem a necessidade de chamamento público, conforme especifica o artigo 166 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, sendo relativa ao exercício financeiro de 2023 e ao Programa 5034 - Proteção à Vida, Fortalecimento da Família, Promoção e Defesa dos Direitos Humanos para Todos.

Por meio de consulta ao Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento do Governo Federal (SIOP), foi possível verificar a destinação das emendas parlamentares à Proponente Fundação Universidade de Brasília e Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, bem como a classificação e a modalidade de despesa (3989233).

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?
() Sim
(x) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:
A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(x) Sim
() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos:
Limpeza e conservação, apoio administrativo, técnico e operacional, serviços de energia elétrica, vigilância ostensiva, serviços de água e esgoto, manutenção e conservação de bens imóveis e infraestrutura de TIC.

Taxa Administrativa - Fundação de apoio (6,66%)	R\$ 89.987,10
Custos Indiretos de acordo com Resolução CAD 0045/2014 (14,99%)	R\$ 202.494,00
Total (21,65%)	R\$292.481,10

Justificativa referente ao Art. 8º, §§2º e 3º do Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020 - A universidade encaminhou documento com justificativa referente aos custos indiretos e taxa administrativa (3994985) demonstradas acima:

Nos termos do art. 8º, §§2º e 3º do Decreto nº 10.426/ 2020, cumpre observar o que segue:
O presente projeto aloca valores da ordem de 14,99% do total pactuado em custos indiretos junto à Universidade de Brasília, unidade descentralizada, nos termos do art. 4º da Resolução nº 45/2014 do Conselho de Administração da Universidade de Brasília.
De modo complementar, o projeto destina valores da ordem de 10,36% do total pactuado na contratação da Fundação de Apoio à Pesquisa – FUNAPE/UFG, a título de gestão financeira.
Cumpre observar que a Universidade de Brasília tem por costume, cultura e orientação institucional a celebração de contrato de gestão financeira com Fundações de Apoio Científico regidas pela Lei nº 8.958/1994 (inclusive autorizadas elas próprias à celebração de TED, nos termos do item 7 da Minuta de TED disponibilizada para a regência do presente Termo), como a FUNAPE/UFG.
A contratação pela Universidade de Brasília de tais Fundações de Apoio Científico no âmbito da execução de recursos provenientes de TED visa a aprimorar e conferir maior transparência e controle público e fiscal à gestão recursos financeiros pactuados, conferindo assim maior segurança jurídica para todas as instituições e pessoas envolvidas.

A contratação pela Universidade de Brasília de tais Fundações de Apoio Científico no âmbito da execução de recursos provenientes de TED visa a aprimorar e conferir maior transparência e controle público e fiscal à gestão recursos financeiros pactuados, conferindo assim maior segurança jurídica para todas as instituições e pessoas envolvidas.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1: Reuniões da coordenação.Inclui valores globais de passagens, custeio, taxa de administração e bolsas da equipe acadêmica	Montagem da equipe e reuniões da coordenação do projeto para organização, planejamento e gestão para a realização dos seminários e organização dos livros	unidade	10	R\$ 4.747,24	R\$ 47.472,40	Dez/23	abril/25
	Bolsas - equipe acadêmica: 1 Bolsas Pesquisadoras/es Coordenação: R\$117.850,00; 2 Bolsas estudantes e apoio técnico: R\$82.100,00. Emissão de passagens e diárias.	ano	01	R\$ 199.950,00	R\$ 199.950,00	Mar/24	Mar/25

file:///D:/Projeto Tuco 2023 MDH/Termo Aditivo/certidões atuais/Plano_de_Trabalho_5007307.html

4/9

TAXA ADMINIS TRATIVA	Fundação de apoio (6,66%)	unidade	01	R\$ 89.987,10	R\$ 89.987,10	Dez/23	Dez/23
CUSTOS INDIRETOS	Custos Indiretos de acordo com Resolução CAD 0045/2014 (14,99%)	unidade	01	R\$ 202.494,00	R\$ 202.494,00	Dez/23	Dez/23
Total parcial					R\$ 539.903,50		
META 2: realização do primeiro e segundo seminário	Realização do primeiro seminário no Estado de São Paulo. A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos. Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 60 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.	dia	03	R\$ 27.652,93	R\$ 82.958,79	Mai/24	Mai/24
	Realização do segundo seminário no Estado do Ceará. A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos. Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 60 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico	dia	03	R\$ 40.330,34	R\$ 120.991,02	Ago/24	Ago/24
Total Parcial					R\$ 203.949,81		

META 3: Realização do terceiro seminário no Pará e quarto Seminário no Rio Grande do Sul	Realização do terceiro no Estado do Pará. A educação em DHe a sua importância na consolidação de direitos. Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 60 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.	dia	03	R\$ 37.813,34	R\$ 113.440,02	Nov/24	Nov/24
	Realização do quarto seminário no Estado do Rio Grande do Sul. A educação em DH e a sua importância na consolidação de direitos. Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 60 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.	dia	03	R\$ 47.859,30	R\$ 143.577,90	Fev/25	Fev/25
	Total Parcial					R\$ 257.017,92	
Meta 4: Realização do quinto seminário no Centro-Oeste.	Realização do quinto Seminário no Estado do Goiás ou Distrito Federal. A educação em DH e sua importância na consolidação de direitos. Temas: DH e Cidadania e educação em DH, desigualdades	dia	03	R\$ 41.483,34	R\$ 124.450,02	Jun/25	Jun/25

	sociais, gênero e raça. Encontro para 60 pessoas cada. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 60 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.						
	Total Parcial	R\$ 124.450,02					
META 5: Realização do seminário final em Brasília.	Realização do seminário final em Brasília com 100 pessoas para analisar e sistematizar os temas abordados nos estados, leitura dos documentos produzidos durante os encontros, discussão e organização dos livros. Encontro para 100 pessoas. Objetivo: Realização de seminário de 3 dias para 100 pessoas. Custos previstos: Contratação de locação do espaço com estrutura de hospedagem e alimentação para realização do evento. Emissão de passagens e diárias para trazer os participantes de suas comunidades, kit estudo (caderno, caneta, pasta, adesivo, ecobag), serviços de gráfica, cerimonial e apresentação/expressão artístico-cultural. Indicadores de desempenho: Convites a palestrantes, lista de presença e relatório descritivo e fotográfico.	Dia	03	R\$ 44.853,34	R\$ 134.560,02	Jun/25	Jun/25
	Total Parcial	R\$ 134.560,02					
META 6: Publicação de dois livros	Publicação de dois livros com circulação digital e cerca de 350 exemplares impressos cada. Objetivo: a) Livro 1 - Publicação de 1 livro sobre a questão agrária e os direitos humanos no Brasil. b) Livro 2 - Publicação de 1 livro sobre o	Unidade	02	R\$ 45.050,01	R\$ 90.100,02	Set/24	Jan/26

	cenário social, político e institucional dos direitos humanos no Brasil. Custos previstos: Contratação de serviços de revisão e diagramação. Contratação de serviços gráficos de impressão. Indicadores de desempenho: Convites a autoras/es. Livros digitais diagramados. 700 livros impressos.						
Total Parcial					R\$ 90.100,02		
TOTAL GERAL					R\$ 1.349.981,29		
* Total de Custos Indiretos é equivalente a 25,33 % do valor global da Proposta. Resolução CAD 0045/2014.							
USO DE VALORES DECORRENTES DA APLICAÇÃO FINANCEIRA							
Rendimentos decorrentes da aplicação financeira do recurso: R\$ 46.339,40 - NÃO ENCONTRADO NO NOVO PLANO							
METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
Meta 1: Reuniões da coordenação.	Bolsas - equipe acadêmica/ Pesquisadoras/es Coordenação: 3 x 5.000,00 6 x 4.000,00 2 x 2.500,00 2 x 700,00	ano	01	R\$ 45.400,00	R\$ 45.400,00	Mar/24	Jul/25
Meta 6: Publicação de dois livros	Publicação de dois livros com circulação digital e cerca de 700 exemplares Impressos. Livro 1: publicação sobre a questão agrária e os direitos humanos no Brasil, com 350 exemplares impressos. Livro 2: publicação sobre o cenário social, político e institucional dos direitos humanos no Brasil, com 350 exemplares impressos. Custos previstos: Contratação de serviços de revisão e diagramação. Contratação de serviços gráficos de impressão.	Unidade	02	R\$ 369,70	R\$ 739,40	Set/24	Jan/26
Total Parcial					R\$ 46.339,40		
10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
MÊS/ANO			VALOR				
FEV/2024			1.250.000,00				
FEV/2025			99.982,19				
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD							
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA			CUSTO INDIRETO		VALOR PREVISTO		
GND3			Sim Taxa Administrativa - Fundação de apoio (6,66%)		R\$ 89.987,10		
GND3			sim Custos Indiretos de acordo com Resolução CAD 0045/2014 (14,99%)		R\$ 202.494,00		
					Total: R\$ 292.481,10		

12. PROPOSIÇÃO
Brasília-DF, 10 de julho de 2025. ROZANA REIGOTA NAVES Reitora da Universidade Federal de Brasília – UNB
13. APROVAÇÃO
Brasília-DF, 10 de julho de 2025. WILMA DE NAZARÉ BAÍA COELHO Chefe de Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos, Meio Ambiente e Empresa

Em 09 de julho de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Wilma de Nazaré Baía Coelho**, **Chefe da Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos**, em 10/07/2025, às 18:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Rozana Reigota Naves**, **Usuário Externo**, em 11/07/2025, às 22:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **5007307** e o código CRC **805BBA6A**.