

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0028/2024**

Aprova o Relatório de Avaliação dos projetos apreciados pela Câmara de Projetos, Convênios, Contratos e Instrumentos Correlatos – Capro.

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, no uso de suas atribuições, em sua 511ª Reunião, realizada em 7/6/2024, tendo em vista o constante no Processo nº 23106.032537/2024-31,

**R E S O L V E:**

Art. 1º Aprovar o Relatório de Avaliação, em anexo, dos resultados dos 43 (quarenta e três) projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação apreciados pela Capro no ano de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Prof.ª Márcia Abrahão Moura  
Reitora e Presidente do Conselho Universitário

**ANEXO À RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0028/2024**
**1. Avaliações de resultados finais:**

| Nº | NUP                         | Unidade | Nome do projeto   | Principais contribuições acadêmicas  |
|----|-----------------------------|---------|---|--|
| 1  | <b>23106.125324/2021-18</b> | Face    | Big Data em Saúde   | Avanços no uso das ferramentas de análise de Big Data nas políticas de saúde no Brasil.  |
| 2  | <b>23106.035379/2021-29</b> | FT      | Manutenção de respiradores para ventilação invasiva utilizado no tratamento de pacientes com <i>Corona Virus Disease</i> 2019 (Covid-19) que apresentam a Síndrome Respiratória Aguda Grave | Observa-se que o projeto foi cadastrado como projeto de extensão universitária, tendo como objetivo "realizar a manutenção de equipamentos médico-hospitalares para o combate ao Covid-19", com vistas a dar continuidade ao projeto de manutenção de equipamentos iniciado pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal (Senai/DF), conforme consta no projeto de extensão. No relatório de cumprimento do objeto, os coordenadores informam terem realizado concerto de mais de 150 (cento e cinquenta) equipamentos médico-hospitalares e procederam à doação de insumos e peças para diversos hospitais da rede pública do DF. O processo inclui, ainda, a Ata da 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Departamento de Engenharia Elétrica de 2023, realizada no dia 30/06/2023, em que é ressaltada a grande contribuição do projeto no enfrentamento da pandemia do Covid-19 e atribuída menção honrosa ao coordenador pelo trabalho realizado.                                      |
| 3  | <b>23106.111970/2018-94</b> | Ceam    | Capacitação para profissionais da saúde envolvidos com a população em situação de rua, com foco na população negra  | O projeto atuou na área de políticas públicas, mediante a oferta de cursos de Especialização e Aperfeiçoamento para profissionais na área da saúde (médicos, enfermeiros, técnicos em enfermagem, assistentes sociais, psicólogos), em âmbito nacional. Do ponto de vista teórico, o curso trouxe abrangência e profundidade na discussão da temática da população em situação de rua, com enfoque multidisciplinar, conforme se pode evidenciar nos módulos produzidos pelos professores do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (Ceam) da Universidade de Brasília (UnB). A metodologia utilizada possibilitou uma relação orgânica entre teoria e prática, considerando as experiências trazidas pelos profissionais da saúde. Os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) trazem relevantes reflexões e análises sobre diferentes formas de atuação com a população em situação de rua, os quais poderão ser consultados e compartilhados no repositório da pós-graduação da Universidade de Brasília. |

|   |                             |      |  |   |
|---|-----------------------------|------|--|---|
| 4 | <b>23106.121109/2020-59</b> | IE   | AI Training DF   | A equipe do projeto foi composta por professores e alunos de graduação e pós-graduação. Como resultado, o projeto contribuiu para a formação desses alunos e professores. O projeto apresentou bom andamento e superou a expectativa inicial de 200 (duzentos) participantes treinados. Além disso, o projeto também tem como resultado um curso de treinamento em Inteligência Artificial (IA) estruturado no software Moodle, com aulas gravadas na plataforma de compartilhamento de vídeos YouTube. A importância desses profissionais treinados em IA fica evidente no cenário atual, em que a maioria das grandes empresas utiliza técnicas de IA para a solução de problemas e desenvolvimento das mais variadas soluções tecnológicas. Adicionalmente, o projeto apoiou a publicação de dois artigos no Simpósio Brasileiro de Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos de 2022 (SBRC 2022) e um artigo no Congresso da Sociedade Brasileira de Computação de 2022 (CSBC 2022). Vale destacar também que os equipamentos adquiridos no projeto, equipados com placas robustas para processamento de soluções de IA, continuam sendo utilizados tanto em outros projetos do grupo como por professores e por alunos do Departamento de Ciência da Computação da Universidade de Brasília (CIC/UnB). |
| 5 | <b>23106.154937/2017-78</b> | Face | Mestrado Profissional em Administração (MPA/PPGA)  | Espera-se com a conclusão do curso a formação de corpo de servidores capacitados a atuar no planejamento, mensuração e revisão das políticas de Gestão Pública e suas ramificações. Ademais, espera-se a consolidação de reservatório de conhecimentos propícios à formação de um portfólio de pesquisas indispensáveis ao suporte e à elaboração de novos projetos.  |
| 6 | <b>23106.040721/2020-21</b> | Face | Mestrado Profissional em Economia  | Todas as disciplinas ofertadas obtiveram sucesso na oferta com aulas regulares de acordo com as normas da UnB e as melhores práticas de Mestrado Profissional. Durante a oferta das disciplinas, foram estruturados e executados vinte e sete projetos de pesquisa voltados para o setor espacial ou sobre o tema de inovação. Todos esses vinte e sete projetos resultaram em vinte e sete dissertações de mestrado submetidas e avaliadas com sucesso. Ao final da oferta, receberam o grau de mestre vinte e sete profissionais. Uma parte considerável desses mestres elaborou e submeteu artigos resultantes de suas atividades de pesquisa. Do total de alunos aprovados pelo edital de seleção do curso de mestrado, cinco alunos, no momento da elaboração do Relatório de Cumprimento de Objeto, ainda não haviam terminado o mestrado, mas poderiam fazê-lo dentro dos prazos da Universidade de Brasília. Importante ressaltar que as pesquisas voltadas para inovação tecnológica buscavam atender demandas específicas da Agência Espacial Brasileira (AEB), contribuindo, também, para subsidiar a formulação de políticas públicas para a indústria espacial brasileira.   |
| 7 | <b>23106.069956/2019-61</b> | Face | Desenvolvimento de Servidores - Formação Avançada/Pós-Graduação. Mestrado Profissional em Administração (MPA/PPGA) | Foram ofertadas as disciplinas do programa e foi desenvolvido o acompanhamento dos discentes por professores-orientadores até a finalização da dissertação e sua defesa. Houve, ainda, a inserção de alunos em congressos científicos, com apresentação de seus trabalhos. Entretanto, houve a desistência de dez discentes ao longo do desenvolvimento do termo de execução descentralizada. Espera-se com a conclusão do curso a formação de servidores capacitados a atuar no planejamento, na execução e na análise de processos concernentes à gestão pública das organizações envolvidas, mas também aptos a elaborar projetos e a desenvolver pesquisas acadêmicas a partir da reserva de conhecimentos adquiridos. Também se espera que esses egressos continuem participando de congressos e publicando artigos científicos.   |
| 8 | <b>23106.037865/2022-62</b> | Face | Institucionalização da Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAP-DF)                                   | O projeto implementou várias bolsas a alunos de graduação e pós-graduação da Universidade de Brasília, permitindo, assim, a inclusão específica do corpo discente em projetos de pesquisa de relevância local; desenvolveu intercâmbio de conhecimento entre as equipes do projeto em rede interligada de docentes, discentes e comunidade acadêmica; deu oportunidades para o desenvolvimento de artigos científicos e acadêmicos ao corpo docente e aos alunos da Universidade de Brasília.   |

|    |                      |      |   |   |
|----|----------------------|------|---|---|
| 9  | 23106.044830/2019-84 | Face | Mestrado Profissional em Administração (MPA/PPGA), para capacitação de 22 (vinte e dois) servidores do quadro efetivo da Polícia Rodoviária Federal (PRF) | Espera-se com a conclusão do curso a formação de corpo de servidores capacitados a atuar no planejamento, na mensuração e na revisão das políticas de Gestão Pública e suas ramificações. Ademais, espera-se a consolidação de reservatório de conhecimentos propícios à formação de um portfólio de pesquisas indispensáveis ao suporte e à elaboração de novos projetos.  |
| 10 | 23106.124084/2020-45 | FGA  | Transformação digital de serviços públicos do governo brasileiro  | <p>a) Mobilização da equipe de pesquisa e manutenção do espaço de pesquisa: planejamento da equipe; refinamento, gerenciamento dos espaços físicos de pesquisa e desenvolvimento do laboratório de pesquisa, desenvolvimento e inovação Information, Technology, Research and Application Center (Itrac).</p> <p>b) Adoção de metodologia de gestão ágil: metodologia para o Ministério da Economia (ME) que proporcione mais agilidade, produtividade e eficiência; melhor aproveitamento das competências dos envolvidos nos projetos multidisciplinares; definição e estabelecimento de estratégia de compartilhamento do conhecimento obtido.</p> <p>c) Avaliação da qualidade de serviços públicos: metodologias e estratégias de análise de dados e de melhoria de serviços; instrumentos de análise e coleta de dados e de avaliação aperfeiçoados; contribuição nos refinamentos dos decretos a partir da revisão bibliográfica e da definição e melhoria dos modelos de avaliação da qualidade de serviços; agilidade no processo de migração de portais.</p> <p>d) Valorização da Experiência do Usuário (UX): instrumentos de levantamento da percepção de usuários; novos processos de interação com cidadão; relatórios de avaliação das pesquisas com usuários.</p> <p>e) Refinamento do processo de transformação digital: novos processos de testes para avaliação da qualidade dos aplicativos de governo; processo de transformação digital refinado.</p> <p>f) Pesquisa e formação: artefatos didáticos (vídeos, textos, manuais e afins) e um plano de treinamentos para servidores públicos, presencial e de Educação a Distância (EAD).</p> <p>g) Produções acadêmicas e técnicas relacionadas à temática do projeto produzida pelos pesquisadores e orientandos e colaboradores, independente da participação neste projeto ou de recursos deste projeto; trabalhos de conclusão de curso.</p> |
| 11 | 23106.072314/2021-64 | Face | Análise e pesquisa de modelos estratégicos dinâmicos: um estudo a partir da Agência Espacial Brasileira (AEB)   | Foram produzidos estudos que compõem um dos produtos entregues, com as seguintes temáticas: a) Gestão Estratégica da Cooperação Internacional da Agência Espacial Brasileira (AEB); b) Agência Espacial Brasileira: Cultura Inovadora e Empreendedora; c) Análise de Stakeholders da Agência Espacial Brasileira; d) Eficiência do Setor de Pesquisa e Crescimento Econômico; e) Tendências de Mercado no Setor Espacial: Uma Revisão Sistemática da Literatura. Além dos estudos citados, estão em produção artigos científicos que serão submetidos e publicados tão logo sejam aprovados.  |
| 12 | 23106.040437/2019-11 | IP   | Construção e evidência de validade de instrumentos psicológicos para o Exército Brasileiro  | Foram feitas apresentações de trabalho no congresso científico do Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica. Foram elaborados cinco capítulos no Manual Técnico e como produto final dois volumes intitulados de Sistema de Avaliação para Seleção Profissional do Exército Brasileiro (SASPEB), decorrentes da pesquisa. Uma dissertação de mestrado está sendo desenvolvida com base nesse projeto. Ainda, constam como contribuições acadêmicas a formação de discentes da graduação e da pós-graduação na execução de pesquisa científica aplicada, cujo objetivo foi suprir as necessidades de uma instituição.  |
| 13 | 23106.097556/2017-84 | Face | Curso de Mestrado Profissional em Administração Pública para servidores do Departamento de Polícia Federal  | 7 palestras; 19 alunos formados.  |

|    |                      |     |   |   |
|----|----------------------|-----|---|---|
| 14 | 23106.124833/2019-09 | ICS | Observatório das Migrações Internacionais - OBMigra | <p>O projeto permitiu conhecimento científico sobre as migrações internacionais no Brasil, mediante execução de pesquisas quantitativas e qualitativas com estudos teóricos e empíricos. Os trabalhos executados no âmbito do projeto permitiram contribuir para conhecimento denso das migrações no país, a partir da elaboração e publicação de relatórios técnicos, artigos em revistas indexadas por bases de dados internacionais e capítulos de livros em editoras com rigorosa seleção e abrangente difusão internacional. O trabalho também foi materializado através da compilação e análise de bases de dados; atualização das informações e dados sobre o fenômeno migratório internacional brasileiro na página do OBMigra no Portal da Imigração; a elaboração de conteúdo de curso de capacitação, colóquios, seminários, <i>workshops</i>, debates e outras atividades para a comunidade acadêmica e técnicos da administração pública, que permitiram maior conhecimento das migrações internacionais; elaboração de relatórios anuais e trimestrais sobre as principais características sociodemográficas e socioeconômicas das migrações internacionais do Brasil. Além disso, apoiou o CNIG e CGIL com pesquisas concretas sobre os novos fluxos migratórios no Brasil como o dos haitianos e o dos venezuelanos, bem como participação na Câmara Especializada instituída no âmbito do CNIG para estudar e propor medidas de atração de mão de obra qualificada em áreas estratégicas para o desenvolvimento nacional ou com déficit de competências profissionais para o País. O OBMigra também realizou atividades de pesquisa, extensão e ensino em conformidade com os pilares da Universidade Pública. Nos anos de 2020 e 2021, a partir das parcerias estabelecidas, foi possível o fortalecimento de ações de harmonização, extração, análise e difusão de sistemas, dados e informações estatísticas sobre migrações internacionais e refúgio no Brasil, possibilitando assim que o OBMigra contribua para atender a necessidade de estruturação de bases de dados para apoiar a formulação, execução e direcionamento de políticas públicas nas áreas de migrações e refúgio. Assim, o projeto proporcionou elementos facilitadores para uma gestão mais eficaz e eficiente do fenômeno migratório brasileiro, especialmente para as áreas do Ministério da Justiça e Segurança Pública que lidam diretamente com as migrações internacionais no Brasil. Os produtos desenvolvidos pelo projeto estão todos disponíveis no site <a href="https://portaldeimigracao.mj.gov.br/pt/dados">https://portaldeimigracao.mj.gov.br/pt/dados</a> e são de grande interesse para o tecido associativo, ONGs, agências de cooperação internacional, órgãos governamentais e intergovernamentais, entre outras. Em suma, consideramos que o presente projeto atendeu todos os seus objetivos e foi materializado como uma proposta pioneira e de grande utilidade, pois os resultados das pesquisas tiveram importantes impactos, tanto científicos, como nos subsídios para formulação e implementação de políticas públicas que possibilitem o fenômeno migratório ser percebido como importante ativo para o desenvolvimento do País.</p> |
|    |                      |     |   | <p>Reconhecendo a importância da modalidade EaD para a UnB e o respectivo impacto social provocado nos municípios a partir da formação de professores oferecida, a instituição tem se comprometido em buscar inovações no planejamento, na oferta e no acompanhamento dos cursos UAB/UnB. Diante desse contexto institucional, o movimento estratégico, adotado pela Coordenação-Geral UAB/UnB foi o de propiciar ambiente acadêmico com normatização, suporte tecnológico e de formação, institucionalização e geração de modelo próprio, que no médio ou longo prazo se tornasse independente da disponibilização do fomento pela Capes. Essas ações, no conjunto, pressupõem a qualificação da oferta de cursos EaD e, conseqüentemente, a ampliação do sentimento de pertencimento e a permanência estudantil. Destacamos as seguintes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. revisão e apresentação de normativas institucionais relativas à EaD, tais como as regulamentações dos processos de seleção e de pagamento dos bolsistas UAB, a proposta de normatização da EaD no ensino presencial, entre outras;</li> <li>2. alteração do modelo de gestão acadêmica dos cursos, que tem paulatinamente se deslocado do Cead para as unidades acadêmicas;</li> <li>3. fortalecimento das equipes multidisciplinares;</li> <li>4. desenvolvimento de projeto institucional de formação inicial e continuada para profissionais da EaD, sob a perspectiva das novas demandas da modalidade e do desenvolvimento de um modelo próprio e sustentável, concretizado em formações,</li> </ol>   |

- repositório e publicações;
5. gerenciamento de recursos orçamentários pela Fundação de Apoio, de modo a dispensar menos recursos, pessoal e esforços na atividade meio (administração) e focar na atividade fim (oferta de cursos);
  6. apropriação de modelos e boas ações nacionais e internacionais, inclusive por meio de cooperações técnico-científicas, com vista ao uso e ao desenvolvimento de inovações educacionais;
  7. melhoria de processos de aprovação de cursos, de controle e de gerenciamento de dados acadêmicos e de recursos financeiros;
  8. realização de vestibular próprio para ingresso nos cursos UAB, tendo em vista a busca de perfis de ingressantes potencialmente mais alinhados às propostas pedagógicas da Universidade;
  9. revisão e revitalização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (ambiente Aprender 2 que serviu de base para o Aprender 3), com a inclusão e a ampliação de recursos, tendo em vista as demandas específicas e atualizadas dos processos de ensino e de aprendizagem na EaD;
  10. revisão, junto aos cursos da UAB, dos projetos pedagógicos e das ações e práticas de mediação pedagógica;
  11. estruturação e fortalecimento do Núcleo Multimeios (unidade de produção de materiais didáticos vinculada ao CEAD/UnB), tendo em vista a estruturação e a consolidação da produção de conteúdos e do design instrucional para a EaD;
  12. abertura de polos associados/institucionais nos *campi* de Ceilândia, Gama e Planaltina, tendo em prol da institucionalização da modalidade EaD; e também buscando a qualificação e a capilarização da atuação na região geográfica de influência originária da UnB;
  13. ampliação da disponibilização de serviços para estudantes da EaD (por exemplo, simplificação de processos de emissão de carteirinhas, acesso à base de dados da biblioteca, colações de grau e apoio financeiro a estudantes, envolvimento em atividades de ensino, pesquisa e extensão etc.), como forma de ampliar a possibilidade de permanência e o sentimento de pertencimento à Universidade;
  14. realização de estudos científicos que analisam padrões de evasão e permanência em cursos EaD, para subsidiar ações estratégicas;
  15. análise de resultados e padrões do Enade, visando à orientação aos cursos e à adoção de estratégias para qualificação das ofertas acadêmicas;
  16. análise do perfil formativo dos tutores, visando à adoção de estratégias para qualificação desses profissionais;
  17. proposição de rotinas de gestão acadêmica para o aperfeiçoamento da administração dos dados, automatizações, instituição de relatórios e mecanismos de controle pedagógico, inclusive da evasão.
  18. fomento a projetos de inovação tecnológica (a exemplo do Programa Aprendizagem para o 3º Milênio e Projeto RIU), com recursos institucionais, tendo em vista à pesquisa e à qualificação de práticas pedagógicas nos cursos presenciais e EaD;
  19. adoção, a partir de uma parceria com a STI, de sistema de seleções para os processos seletivos da UAB/UnB. Esse sistema, inclusive, foi usado no vestibular da UAB/UnB 2019 na realização da prova de Habilidades Específicas dos cursos de Artes Visuais, Música e Teatro;
  20. criação do módulo de ambientação da UAB/UnB, composto de seis cursos autoinstrucionais de 20 horas (cada) em atividades complementares, nas áreas de: Português Instrumental, Noções de Informática, Matemática Básica, Lógica Elementar, Escrita Científica e Recursos Educacionais Abertos, que foram expandidos para toda a comunidade acadêmica na Semana Universitária de 2020;
  21. celebração do Memorando de Entendimento Acadêmico, Científico e Cultural com a UAB Portugal com as seguintes linhas de atuação: troca de informações entre os responsáveis por trabalhos de pesquisas, elaboração de programas de pesquisas, permuta de equipamentos e

|    |                      |      |   |   |
|----|----------------------|------|---|---|
| 15 | 23106.067141/2017-86 | Cead | Cursos de Licenciatura e Especializações, na modalidade a distância, aprovados no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil | <p>material bibliográfico, troca de experiências e informações pedagógicas, permuta de recursos de ensino, intercâmbio de professores, estudantes, especialistas e técnicos administrativos, presença recíproca em eventuais debates, conferência ou simpósios de mútuo interesse.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. finalização e repercurso das ofertas da UAB 4 (2014);</li> <li>23. continuidade (graduação) e finalização de parte (especializações) da oferta dos cursos da UAB 5 (2017);</li> <li>24. planejamento e início das ofertas da UAB 6 (2020) para 1.300 alunos de 8 cursos de graduação em 10 estados e 31 polos de apoio presencial do Brasil;</li> <li>25. realização do vestibular da UAB 6, com mais 13.000 inscritos e 1.038 ingressantes, incluindo o desenvolvimento de sistema próprio para a certificação de Habilidades Específicas (HE) para os cursos de Artes Visuais, Música e Teatro;</li> <li>26. aprovação e formalização, junto à Capes, dos polos institucionais da UnB nos <i>campi</i> Ceilândia, Gama e Planaltina, além da oferta no polo Asa Norte;</li> <li>27. apoio aos cursos na reformulação, na tramitação e na aprovação de reformulações nos respectivos projetos pedagógicos de curso;</li> <li>28. manutenção e ampliação das equipes multidisciplinares, coordenação de tutoria, coordenadores de curso, professores e tutores, possuindo média mensal de 250 bolsistas;</li> <li>29. manutenção de equipe técnica, composta de 3 funcionários CLT e 20 estagiários, atuando junto aos cursos e ao Cead em atividades logísticas, de pagamentos e compras, de produção de materiais didáticos e gráfica, revisão, design instrucional e audiovisuais;</li> <li>30. apoio à criação do aplicativo mobile do Aprender 2, disponível para os sistemas operacionais IOS e Android;</li> <li>31. configuração de disciplinas dos cursos UAB no Aprender 2, com acompanhamento de profissionais multidisciplinares;</li> <li>32. organização de ações de integração e extensão em cada um dos cursos;</li> <li>33. desenvolvimento e oferta de mais de 600 vagas em formação/capacitação para professores e tutores da UAB;</li> <li>34. apoio à instauração do núcleo de produção de conteúdos do Cead, desenvolvendo processos editoriais e gráficos e a produção, com registro de ISBN, de 10 livros em 2020;</li> <li>35. elaboração e análise de relatório do perfil de alunos ingressantes;</li> <li>36. retomada da coordenação de polos e da tutoria presencial, tendo sido convocados 29 tutores para início em 2020;</li> <li>37. retomada da coordenação institucional de tutoria, voltada à qualificação e ao aperfeiçoamento do modelo de mediação pedagógica da UAB;</li> <li>38. retomada das atividades da equipe multidisciplinar, direcionadas aos cursos;</li> <li>39. desenvolvimento de projeto institucional da tutoria da UAB;</li> <li>40. desenvolvimento (em curso) do projeto político pedagógico da UAB na UnB;</li> <li>41. aquisição e distribuição de materiais de consumo e didáticos aos cursos da UAB;</li> <li>42. acompanhamento do processo de adaptação do módulo EaD no SIGAA;</li> <li>43. abertura regular de reedições de disciplinas (repercurso/recuperações), visando à mitigação do insucesso escolar e conseqüente evasão;</li> <li>44. adequação, aprovação jurídica, publicação e gestão de 26 editais de seleção de coordenadores, professores, tutores e membros da equipe multidisciplinar da UAB, atendendo às alterações normativas da Capes e contribuindo para a transparência dos processos de seleção de bolsistas;</li> <li>45. constituição de equipe de acessibilidade da UAB, a partir da equipe multidisciplinar, para acompanhamento dos alunos com deficiência;</li> <li>46. criação e manutenção do fórum de coordenadores de curso da UAB, colegiado consultivo e deliberativo de questões pertinentes à gestão da UAB;</li> </ol> |
|----|----------------------|------|---|---|

|    |                             |    |   |  |
|----|-----------------------------|----|---|--|
|    |                             |    |   | <p>47. apoio à construção da minuta de proposta de resolução sobre carga horária docente na EaD;</p> <p>48. apoio à criação e à integração da primeira formação do Colegiado do Centro de Educação a Distância da UnB;</p> <p>49. desenvolvimento de fluxo de solicitação e ateste de pagamento de bolsas, bem como de certificações a bolsistas e a ex-bolsistas;</p> <p>50. organização e gravação de vídeo institucional da UAB;</p> <p>51. organização de eventos locais, regionais e nacionais;</p> <p>52. apoio ao Cead no processo de organização do ensino remoto, inclusive o desenvolvimento do portal Rotas de Inovação Universitária (RIU);</p> <p>53. participação do Fórum Nacional de Coordenadores UAB e respectivas reuniões;</p> <p>54. apoio ao desenvolvimento da nova versão do site do Cead, bem como redes sociais e canal do Youtube integrados;</p> <p>55. participação do processo de avaliação institucional da UnB;</p> <p>56. estudos e análises de processos de avaliação dos cursos da UAB/UnB pelo INEP (Anexo III 6687848);</p> <p>57. desenvolvimento de estudo sobre a evasão no Sistema UAB nacional, resultando no seguinte artigo: "A evasão no sistema Universidade Aberta do Brasil: uma análise das justificativas das instituições integrantes". Disponível em: <a href="https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/14169">https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/educacao/article/view/14169</a> - Anexo III);</p> <p>58. inclusão dos alunos da EaD no edital de apoio tecnológico da UAB;</p> <p>59. recepção e acompanhamento de 20 alunos da UAB na Semana Universitária de 2019, em programa científico e cultural;</p> <p>60. aprimoramento das relações institucionais e de serviços estudantis, tais como: disponibilização de acervo virtual da BCE para alunos da UAB; inclusão dos alunos da UAB no serviço de emissão de carteirinha estudantil; desenvolvimento de guia do calouro próprio, contendo informações e orientações sobre serviços disponibilizados pela UnB; registro dos alunos nos sistemas institucionais de matrícula em disciplinas etc.</p> <p>61. participação e coordenação de projetos de desenvolvimento de cursos e materiais didáticos em EaD.</p> <p>62. Protocolo de intenções com a Universidade Aberta de Portugal (UAB) para mobilidade discente, formação de professores e de tutores e desenvolvimento de material didático.</p> <p>As ações da UAB na UnB se materializam por meio do apoio de vários setores da universidade, tais como Reitoria, DEG, DPO, Cead, Unidades Acadêmicas e Finatec. Mas, sem dúvida, o trabalho de cada professor e professora, tutores, servidores técnicos-administrativos, colaboradores, estagiários e bolsistas, é que permite o avanço e a consolidação da UAB na UnB.</p> |
| 16 | <b>23106.145115/2018-87</b> | FS | Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> — Curso de Especialização em Periodontia | As atividades teóricas e práticas iniciais sobre os fundamentos da Periodontia que foram realizadas propiciaram aos alunos a iniciação requisitada no processo de formação do especialista em Periodontia.   |

|    |                             |      |  |  |
|----|-----------------------------|------|--|--|
| 17 | <b>23106.092861/2017-80</b> | FT   | Desenvolvimento de modelo de dimensionamento da força de trabalho na Administração Pública Federal   | <p>Publicação de 5 livros, 17 artigos publicados em revistas científicas e 18 artigos aprovados em congressos.</p> <p>No período de julho a dezembro de 2021, foram publicados: 1 (um) livro, 2 (dois) artigos em revistas e 3 artigos em congressos, quais sejam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Dimensionamento na Administração Pública Federal: oportunidades de aperfeiçoamento e modelo atípico" no repositório institucional da Biblioteca Central (BCE) da Universidade de Brasília (UnB);</li> <li>- "Modelos empíricos aplicados à análise da capacidade produtiva: aplicações em cenários de incertezas" na Revista Brazilian Journal of Development;</li> <li>- "Capacidade instalada de energia elétrica no Brasil: um estudo a partir do controle estatístico de processo utilizando Carta X e R" na Revista Brazilian Journal of Development;</li> <li>- "O impacto do absenteísmo no desempenho das organizações públicas: um estudo nas IFESs" no 7º Congresso UnB de Contabilidade e Governança;</li> <li>- "Análise da aplicação da tecnologia blockchain em cadeias de suprimentos agroalimentares" no 59º Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural (Sober); e</li> <li>- "Habilidades Políticas dos Gestores de Unidades de Gestão de Pessoas como Fator para a Implementação de Políticas de Gestão de Pessoas" no XLV Encontro da Anpad.</li> </ul> |
| 18 | <b>23106.129742/2020-95</b> | FAV  | Programa de Residência Profissional em Agronomia   | <p>O objetivo do Programa de Residência Profissional Agrícola MAPASAF (Edital nº 01/2020) foi totalmente cumprido. Dos cinco residentes, quatro foram contratados como colaboradores pela Unidade Residente (Empresa) e a Residente que não foi contratada ao final do programa está fazendo entrevistas com empresas do setor de produção de sementes de soja, uma vez que agora, após um ano de programa, possui um currículo com maior conhecimento na área. Dessa forma, acredita-se que o objetivo idealizado foi cumprido com êxito.</p>   |
| 19 | <b>23106.097881/2021-23</b> | IB   | Prevenção da infecção viral dos SARS-CoV mediante inibição das serinoproteases transmembrana II humana (TMPRSS2) e 3CLpro por um inibidor de proteases Bowman-Birk e peptídeos derivados | <p>Formação de pessoal e desenvolvimento de pesquisa com potencial para publicação posteriormente.</p>   |
| 20 | <b>23106.137535/2019-71</b> | Ceam | Estudo multicêntrico sobre os perfis socioeconômicos, geográficos, culturais e de vulnerabilidades de travestis e transexuais  | <p>Disponer de informações e dados reais e fidedignos tem sido, historicamente, um pleito dos movimentos sociais da comunidade LGBT (Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais ou Transgêneros). Assim, a constituição deste banco de dados tem o mérito de conhecer a realidade dessa população, ajudando na caracterização dos seus perfis sociais, econômicos, culturais, geográficos, e, sobretudo, ampliando as possibilidades de desenhar de forma estruturada e qualificada políticas públicas que assegurem condições concretas à superação das vulnerabilidades e das limitações, fortalecendo suas potencialidades aos seus modos de viver com dignidade e justiça social. A expectativa é de que este estudo seja acolhido e ampliado por outras universidades, pesquisadores e movimentos sociais, e que as informações produzidas subsidiem a formulação de políticas públicas, seus projetos, ações e atividades voltadas a esse segmento por meio de novos estudos e de inserção de estudantes de graduação e pós-graduação, desde iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, mestrados, doutorados até estudos avançados de pós-doutoramento.</p>   |

|    |                             |      |  |  |
|----|-----------------------------|------|--|--|
| 21 | <b>23106.127670/2018-27</b> | IB   | World Pendulum Alliance  | <p>RIBEIRO, ALICE MELO; Tome L ; CRUZ, J. M. R. ; amador , CHS . EXPERIMENTAÇÃO REMOTA E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA O USO DO EXPERIMENTO REMOTO WORLD PENDULUM ALLIANCE (WP@ELAB) NO ENSINO SUPERIOR. In: VIII Congresso Nacional de Educação, 2022, Maceio. CONEDU, 2022.</p> <p>The use of technology in education: Just-In-Time (JiTT) teaching methodology and remote laboratory Luane Campos, Julia P. Leite, Gabriel Silva, Fernando Valencia, Alice M. Ribeiro.</p> <p>World Pendulum Alliance: an apparatus performance analysis.</p> <p>World Pendulum Alliance: student's first impressions in Brazil, apresentado na conferência internacional IESTEC-2022 no Panamá.</p> <p>World Pendulum Alliance: experimentação remota. Apresentado no EDICC 9º, da Unicamp.</p>  |
| 22 | <b>23106.052773/2018-26</b> | DEX  | Memorando de Entendimento Acadêmico, Científico e Tecnológico entre a UnB e Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais   | <p>Mesas-redondas com temas relacionados à educação superior e à América Latina, assim como a participação na construção da gestão da universidade, pela integração da representante da Flacso ao Conselho Comunitário da Universidade de Brasília, entre outros. Entretanto, com a pandemia da Covid-19, a partir de março de 2020, o intercâmbio de professores e estudantes extensionistas, que era um dos focos centrais da parceria, precisou ser interrompido pelas medidas de segurança sanitária.</p>  |
| 23 | <b>23106.023138/2021-37</b> | Face | Estudo Científico, Mapeamento de Competências, Trilhas de Aprendizagem e Modelos de Gestão do Programa de Equilíbrio-Família | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artigo apresentado no IX Encontro Brasileiro de Administração Pública, em 2022: "Competências gerenciais e de servidores públicos relacionadas à promoção do equilíbrio trabalho-família";</li> <li>2. Submissões em 2022 de artigos científicos, em língua inglesa, a periódicos internacionais;</li> <li>3. Realização de mesa-redonda no X Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho: "Panorama científico sobre equilíbrio trabalho-família e implicações para a pesquisa em POT";</li> <li>4 Realização de mesa-redonda com atividades de transferência de tecnologia e de conhecimento decorrentes de produtos associados ao projeto, durante a Semana de Extensão Universitária da UnB, em 2021: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3uP5YHtF6aM&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=3uP5YHtF6aM&amp;t=7s</a>;</li> <li>5. Realização de mesa-redonda com atividades de transferência de tecnologia e de conhecimento decorrentes de produtos associados ao projeto, durante a Semana de Extensão Universitária da UnB, em 2021: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VNwDGPMXsZc&amp;t=11s">https://www.youtube.com/watch?v=VNwDGPMXsZc&amp;t=11s</a>;</li> <li>6. Realização de mesa-redonda com atividades de transferência de tecnologia e de conhecimento decorrentes de produtos associados ao projeto, durante a Semana de Extensão Universitária da UnB, em 2021: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5zG_ArAMyB4">https://www.youtube.com/watch?v=5zG_ArAMyB4</a>;</li> <li>7. Realização de mesas-redondas, no formato presencial, no edifício da FINATEC durante a Semana Universitária de 2022: "Políticas públicas para o enriquecimento/conciliação trabalho-família: oportunidades e desafios";</li> <li>8. Realização de mesas-redondas, no formato presencial, no edifício da FINATEC durante a Semana Universitária de 2022: "Trabalho e família: implicações para o bem-estar, desempenho no trabalho e funcionamento familiar";</li> <li>9. Realização de mesas-redondas, no formato presencial, no edifício da FINATEC durante a Semana Universitária de 2022: "Oportunidades de aprendizagem na pandemia da COVID-19 e teletrabalho: competências profissionais na promoção do equilíbrio trabalho-família";</li> <li>10. Capacitação de pessoas: alunos de cursos de graduação em Administração, Psicologia e Gestão de Políticas Públicas; alunos dos cursos de pós-graduação, mestrado e doutorado em Psicologia Clínica e do PPGA;</li> <li>11. Transferência de conhecimento e de tecnologia social junto aos servidores/trabalhadores da Secretaria Nacional da Família.</li> </ol> |

|    |                             |     |  |  |
|----|-----------------------------|-----|--|--|
| 24 | <b>23106.112605/2021-01</b> | FT  | Gestão da Produção Operacional para o Conselho de Controle de Atividades Financeiras   | <p>Podem-se destacar as seguintes contribuições acadêmicas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. produção de ferramenta tecnológica para dar suporte à gestão de pessoas na Administração Pública;</li> <li>2. fomento à pesquisas acadêmicas que contribuíram para a formação dos discentes da UnB em graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado;</li> <li>3. intercâmbio de conhecimento entre academia e a organização, de modo a proporcionar aplicação prática da pesquisa;</li> <li>4. produção de materiais didáticos sobre políticas de gestão de pessoas para o setor público; e</li> <li>5. produções científicas que resultaram na publicação de livro e artigos científicos.</li> </ol>   |
| 25 | <b>23106.145559/2018-12</b> | IE  | Estudos Empíricos em Engenharia de Sistemas de Sistemas voltados para um Centro de Coordenação de Operações Móvel (CCOp Mv) para o Exército  | <p>Durante o período do projeto foram realizados e divulgados 18 trabalhos técnicos/científicos. Além desses trabalhos, outros ainda serão publicados decorrentes desse projeto de pesquisa.</p>   |
| 26 | <b>23106.099474/2020-70</b> | CET | Cartilha de Plano Diretor orientado ao Turismo   | <p>Indicação de produtos científicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artigos, capítulos de livro, livros: será elaborada Cartilha de Elaboração de Plano Diretor Direcionado à Atividade Turística, em formato de e-book. Os professores do quadro da UnB têm como compromisso a publicação de artigos sobre o tema, após o término da pesquisa, e publicização dos dados pela concedente (MTur).</li> <li>- Trabalhos finais de graduação: os professores do CET/UnB participantes do projeto de pesquisa como pesquisadores são orientadores, o que abre a possibilidade de inúmeras pesquisas por parte dos graduandos que subsidiem seus TCCs.</li> <li>- Outros produtos: construção e apresentação da cartilha (e-book) preliminar com as orientações para elaboração de Planos Diretores Orientados ao Turismo. Realização de oficina virtual para disseminação da Cartilha de Elaboração de Plano Diretor direcionado à atividade turística.</li> <li>- Contribuição para a graduação, pós-graduação, pesquisa científica: vinculação com o curso de graduação. O Curso de Bacharelado em Turismo, do CET, tem ênfase no planejamento do território e políticas públicas na graduação. Esta temática pode possibilitar a discussão da realidade vivida sobre as políticas públicas em Turismo e seus desafios.</li> <li>- Contribuição para os docentes e discentes envolvidos: a pesquisa, além de propiciar bolsas de financiamento auxiliando muitos alunos da graduação que necessitam de auxílio financeiro neste momento em que a Universidade vive tantos cortes, fortalecerá a prática da pesquisa como forma de construção de conhecimento dos alunos e dos professores participantes do NPPTUR/CET, por ser uma pesquisa aplicada à realidade vivida da política nacional em Turismo.</li> </ul> |
| 27 | <b>23106.115197/2019-16</b> | IE  | Estudos e pesquisas para a melhoria da gestão da informação, como instrumento de monitoramento, controle e avaliação da produção de ações e serviços de saúde da atenção primária à saúde no SUS | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onze estudantes de graduação envolvidos com iniciação científica, em tema multidisciplinar que envolve computação estatística e saúde;</li> <li>- Um estudante de mestrado envolvido com pesquisa científica em tema multidisciplinar;</li> <li>- Houve domínio de gestão de projetos científicos com equipe formada por vinte e seis pessoas, usando amplo conjunto de ferramentas de gestão de projetos;</li> <li>- Dois artigos completos publicados em congresso nacional;</li> <li>- Dois artigos completos publicados em congresso internacional;</li> <li>- Seis resumos de pesquisa, publicados em congresso nacional;</li> <li>- Trinta e sete relatórios técnico-científicos desenvolvidos;</li> <li>- Um curso de extensão universitária desenvolvido e aplicado de forma online a extensionistas na SEMUNI2021, contendo diversos vídeos;</li> <li>- Quinze repositórios de códigos de programas de computador criados;</li> <li>- Dois <i>softwares</i> desenvolvidos e em pleno estado operacional: Sistema de Painéis da SAPS, em arquitetura de ETL e Dashgen, em arquitetura de <i>web analytics</i>.</li> </ul>   |

|    |                             |       |   |   |
|----|-----------------------------|-------|---|---|
| 28 | <b>23106.116662/2021-51</b> | PCTec | Capacitação em Building Information Modeling - BIM (BIM Essentials) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dois livros: <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) "Introdução ao BIM - BIM Essentials" - Caderno de Apresentações;</li> <li>(ii) Capacitação - Caderno de Apresentações.</li> </ul> </li> <li>- Material de audiovisual: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 (um) vídeo editado do curso "Introdução ao BIM - BIM Essentials";</li> <li>4 (quatro) vídeos editados do curso "Oficina de Capacitação BIM ESSENTIALS".</li> </ul> </li> <li>- Capacitação técnica científica de 10 servidores da ANM com certificados emitidos pela UnB.</li> </ul> |
|----|-----------------------------|-------|---|---|

|    |                      |       |   |  |
|----|----------------------|-------|---|--|
| 29 | 23106.087401/2020-35 | PCTec | Implementação e Comunicação de Tecnologias GIS ("Geographic Information System") e BIM ("Building Information Modeling") em de projetos de Infraestrutura | <p>A parceria entre as instituições alcançou impactos positivos que podem ser identificados na UnB e no Minfra. Entre os progressos e os impactos da pesquisa observados na INFRA S.A./Minfra, citam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Os avanços na definição sobre a interoperabilidade, as responsabilidades e os papéis na execução dos processos e projetos executados em BIM e GIS pela INFRA S.A.;</li> <li>ii. Os avanços nos estudos de modelagem de famílias e de elementos paramétricos, de estruturação de EAP e de produção de material técnico científico para capacitação e para treinamento das equipes técnicas da INFRA S.A.</li> <li>iii. A elaboração do Protocolo BIM que norteará a absorção do BIM no desenvolvimento de projetos ferroviários pela INFRA S.A.;</li> <li>iv. A otimização no processo de contratações e de execuções de projetos e de obras por meio do Manual de Contratação e Verificação de Projetos em BIM;</li> <li>v. O desenvolvimento de ferramenta inteligente em que a informação inferida pode então ser adicionada ao modelo, enriquecendo-o e facilitando seu uso para qualquer aplicativo de exportação de forma a melhorar a interoperabilidade.</li> <li>vi. Evidenciou-se a liderança da INFRA S.A./MINFRA no desenvolvimento de projetos ferroviários no Brasil, pois a pesquisa elaborada conjugou as demandas da INFRA S.A. com a inovação tecnológica com o uso do BIM e GIS.</li> </ul> <p>Entre os progressos e os impactos do projeto observados na UnB, citam-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. A oportunidade criada para desenvolver o potencial acadêmico da UnB, constituindo intenso laboratório de aprendizado institucional, metodológico e de aplicação do conhecimento de várias áreas técnico-científicas;</li> <li>ii. A repercussão positiva nas práticas de ensino, de pesquisa e de extensão da Universidade de Brasília, pois integrou docentes e discentes de diferentes cursos de graduação e pós-graduação, pesquisadores colaboradores e técnicos da UnB e de outras IES parceiras, fortalecendo a rede de pesquisadores do PISAC/PCTec/UnB;</li> <li>iii. A consolidação do PISAC/PCTec/UnB como plataforma de inovação tecnológica no Brasil, visto que o objeto do TED está em total sinergia com seu foco, seus eixos de atuação e suas áreas de conhecimento.</li> <li>iv. O desenvolvimento dos indicadores físicos, propostos no Plano de Trabalho, permitiram o acúmulo de conhecimentos que poderão fortalecer os projetos futuros do PISAC/PCTec/UnB; e</li> <li>v. O fortalecimento das marcas UnB-BIM, PISAC, PCTec e UnB no meio acadêmico e técnico-científico do País com a divulgação do TED e dos produtos gerados.</li> </ul> <p>Além das contribuições científicas esperadas, a pesquisa resultará em avanços para a sociedade e para a INFRA S.A. como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Padronização das informações necessárias à aprovação de projetos de obras recorrentes para as áreas de saúde, educação, meio ambiente, segurança e infraestrutura;</li> <li>ii. Redução de custos para o contribuinte/cidadão pelo aumento da produtividade e pela redução de prazos de contratações e de execuções de projetos e obras;</li> <li>iii. Modernização do Parque Tecnológico e das Soluções de Tecnologia Informação com relação ao processo de projeto de obras;</li> <li>v. Compartilhamento de informações e dados entre as atividades realizadas por equipes multidisciplinares de elaboração dos projetos;</li> <li>vi. Incremento da qualidade dos dados e das informações geradas pelas atividades para melhoria do processo de comunicação e interoperabilidade dos setores envolvidos;</li> <li>vii. Armazenamento e mapeamento detalhado das informações dos projetos de obras com maior consistência de dados e disponibilização do controle de informações e de processos para utilização em posteriores fases de manutenções dos ativos, dessa forma, permitindo o suporte em todas as fases do ciclo das obras;</li> <li>viii. Acesso a informações, projetos, publicações e canais de discussão com instituições de ensino, incluindo a troca de experiências com finalidade de benefícios mútuos.</li> </ul> |
|----|----------------------|-------|---|--|

|    |                             |     |   |   |
|----|-----------------------------|-----|---|---|
| 30 | <b>23106.045725/2020-04</b> | FD  | Pesquisa e Inovação Acadêmica sobre Regulação Responsiva no Setor Aéreo Brasileiro  | Consolidação de importante grupo de pesquisa no envolvimento de pesquisadores no estudo de área importante e especializada do direito, a regulação aérea.   |
| 31 | <b>23106.023484/2021-15</b> | DPG | Projeto Institucional para Apoio e Consolidação da Pesquisa nos PPG da UnB - Edital CAPES/Pró-Equipamentos 027/2013   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Foram publicados 993 artigos científicos;</li> <li>16 coordenadores de subprojeto se mantiveram ou conquistaram bolsa de produtividade do CNPq no período;</li> <li>Foram formados 398 mestres, doutores e pós-doutores, pelos coordenadores de subprojetos nos programas elencados no presente edital pela Universidade de Brasília;</li> <li>No período foram produzidas 8 patentes pelos coordenadores dos subprojetos aprovados no Edital supra.</li> </ol>  |
| 32 | <b>23106.121805/2018-41</b> | FT  | Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica, na área de concentração Segurança Cibernética - 1ª Turma para Profissionais do Setor de Inteligência  | Oferta de turma específica do Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica, na área de concentração: Segurança Cibernética, linhas de pesquisa Segurança e Inteligência Cibernética, do Programa de Pós-Graduação Profissional em Engenharia Elétrica da UnB. Desse modo, a contribuição visada é a formação de 33 profissionais em nível de mestrado, com respectivas publicações científicas, ou alternativamente registros oficiais de <i>softwares</i> , patentes ou ideias, bem como a produção das dissertações regulamentares.   |
| 33 | <b>23106.087754/2022-05</b> | FT  | Desenvolvimento produtivo/inovação e produção de insumos estratégicos para a saúde para o fomento ao desenvolvimento, qualificação e inovação em produtos estratégicos para o SUS: implementação do Laboratório de Ensaios de Equipamentos e Sistemas Eletromédicos (LENSE, antigo LaBCert) | Todas as quatro metas previstas foram cumpridas, a saber: a) calibração dos equipamentos teste, b) geração de evidências; c) pedido de acreditação do laboratório junto ao Inmetro; e d) início dos serviços de ensaios para empresas. O laboratório encontra-se vinculado ao Departamento de Engenharia Elétrica (ENE/FT/UnB) e tem sua atuação pautada nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e apoio à inovação. A gestão administrativa/financeira do projeto foi compartilhada entre o CDT/UnB e a FINATEC. Com a acreditação da CGCRE/Inmetro, concedida em outubro de 2022, o Lense/UnB se consolida como o primeiro OAC da região Centro-Oeste, na área de ensaios de equipamentos eletromédicos.  |
| 34 | <b>23106.063378/2022-55</b> | FCI | Diagnóstico da Situação Arquivística da Empresa Gestora de Ativos (EMGEA)   | A pesquisa permitiu avançar no projeto de consolidação da linha de pesquisa de organização da informação e do conhecimento, do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGInf), proporcionando desenvolvimento científico a alunos egressos, de pós-graduação e de iniciação científica no estudo e aprimoramento na área da formação.  |
| 35 | <b>23106.058949/2020-78</b> | FT  | Manutenção de respiradores para ventilação invasiva utilizado no tratamento de <i>Corona Virus Disease 2019</i> (Covid-19) que apresentam a Síndrome Respiratória Aguda Grave   | Observa-se que o projeto foi cadastrado como projeto de extensão universitária. Em sua avaliação na unidade de ensino do coordenador, o parecerista apontou resultados importantes e assim considera que o projeto em questão foi cumprido com êxito. Destacou que foram consertados 68 (sessenta e oito) equipamentos (sendo sessenta e seis ventiladores mecânicos pulmonares, um COUGH ASSIST e um Manovacuômetro Digital) em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Distrito Federal (Senai) no ano de 2020. Registrou que foram consertados mais 82 (oitenta e dois) equipamentos para o combate à Covid-19, sendo a grande maioria ventiladores mecânicos pulmonares, entre 2021 e 2023. Portanto, reafirma que o projeto de manutenção realizado consertou mais de 150 (cento e cinquenta) equipamentos médico-hospitalares que estavam sem uso com os recursos cedidos pelo Ministério Público do Trabalho (MPT/DF) e pelo Fundo de Doação Covid-19 - UnB em Ação. |

|    |                      |     |  |   |
|----|----------------------|-----|--|---|
| 36 | 23106.104687/2020-21 | FUP | Residência Profissional Agrícola   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formação de oito profissionais para atuarem na atividade agrícola, junto aos pequenos, médios e grandes produtores rurais;</li> <li>2. Modificação dos fluxos de atividades nas unidades produtivas do agronegócio, pelo assessoramento técnico por parte do corpo docente das instituições de ensino;</li> <li>3. Incorporação, junto aos residentes, do senso de responsabilidade ética por meio do exercício de atividades profissionais, com incentivo à divulgação em suas atividades de trabalho e potencial impacto na atividade agrícola;</li> <li>4. Inserção dos jovens recém-formados no mercado de trabalho do agronegócio;</li> <li>5. Melhoria da qualidade dos serviços prestados pelos profissionais envolvidos junto às unidades agrícolas, com potencial impacto em sua produtividade e atividades de comércio.</li> </ol>  |
| 37 | 23106.146371/2022-78 | FGA | Desenvolvimento, implementação e teste do Protocolo SIGFOX em plataforma de Rádio Definido por <i>Software</i> | <p>O desenvolvimento de projeto de pesquisa de <i>software</i> dentro do conceito Internet das Coisas (IoT) com protocolo Sigfox para monitoramento de redes através de chaves e fusíveis representa contribuição bastante promissora e inovadora na área de eletrônica de sistemas energéticos, eficiência energética, automação, manutenção e telecomunicações.</p> <p>Além disso, esse projeto contribuiu para aumentar a produção de propriedade intelectual brasileira e domínio de tecnologia inovadora no desenvolvimento de novos equipamentos de comunicação e monitoramento.</p> <p>Por fim, o projeto também beneficiou a recém-criada unidade de Engenharia da Universidade de Brasília, que está instalada no Gama. Esse projeto permitiu fomentar ainda mais trabalhos em conjunto com alunos de graduação e pós-graduação dentro da Universidade, permitindo maior motivação e qualificação de mão de obra para as áreas da Engenharia Eletrônica, da Engenharia de Energia e da Engenharia de <i>Software</i>. Resultados técnico-científicos: 3 iniciações científicas.</p> <p>Contribuições para a graduação e pós-graduação da UnB:</p> <p>Esse projeto de pesquisa contribuiu com os cursos de graduação das Faculdade do Gama (FGA) e da Faculdade de Tecnologia (FT), e melhorou a integração científica entre estas duas unidades da Universidade de Brasília. Essas duas unidades possuem histórico de parcerias e contribuições mútuas nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. No entanto, através deste projeto de pesquisa que envolve as áreas de conhecimento e atuação das duas unidades, essa parceria científica se tornou mais forte e relevante no cenário acadêmico nacional.</p> <p>Além disso, esse projeto é de extrema importância para o Programa de Pós-Graduação de Engenharia Elétrica (PPGEE/ENE) da Faculdade de Tecnologia, no qual estão credenciados o coordenador e o vice-coordenador do projeto proposto.</p> <p>Atualmente, o Professor Sébastien Roland Marie Joseph Rondineau é professor adjunto da Engenharia Eletrônica e da Engenharia Aeroespacial da Faculdade do Gama (FGA/UnB) e ministra disciplinas de graduação na área de eletrônica alta frequência, antenas, telecomunicações espaciais, entre outras. Também participa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE/ENE) do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade de Brasília, onde ministra aulas de telecomunicações e orienta alunos de mestrado, doutorado e pós-doutorado na sua linha de pesquisa.</p> <p>O Professor Daniel Costa Araújo é professor adjunto da Engenharia Eletrônica da Faculdade do Gama (FGA/UnB) e ministra disciplinas de graduação na área de Comunicações Digitais, onde ensina as modulações como FSK DBPSK, GMSK, entre várias, além de laboratórios de rádio definido por <i>software</i>. Também participa do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica (PPGEE/ENE) do Departamento de Engenharia Elétrica da Universidade de Brasília, onde ministra aulas de telecomunicações e processamento do sinal e orienta alunos de mestrado, doutorado na sua linha de pesquisa.</p> <p>O Professor Alex Reis é professor da Engenharia e de Energia da Faculdade do Gama (FGA/UnB) e atua em disciplinas relacionadas a Sistemas Elétricos de Potência, bem como orienta alunos de graduação e co-orienta alunos de pós-graduação nas áreas de qualidade da energia, integração de sistemas eólicos e fotovoltaicos à rede elétrica e transitórios eletromagnéticos.</p> <p>Por fim, o projeto também beneficiou a recém-criada unidade de</p> |

Engenharia da Universidade de Brasília (UnB), que está instalada no Gama. Projetos nessa linha devem permitir fomentar ainda mais trabalhos em conjunto com alunos de graduação e pós-graduação dentro da Universidade, permitindo maior motivação e a qualificação de mão de obra para a área da Engenharia Eletrônica e da Engenharia de *Software*, além dos alunos da Engenharia Elétrica da Faculdade de Tecnologia (FT). De fato, trabalhos de pesquisa sobre IoT estão sendo gerados graças a esse trabalho.

No momento da escrita do relatório de cumprimento do objeto, uma publicação sobre os resultados obtidos nesse projeto estava sendo escrita e seria submetida à conferência internacional Workshop on Communication Networks and Power Systems (WCNPS) no fim de agosto dois mil e vinte e três. Uma apresentação e demonstração ao vivo foram feitas na sede da empresa Tecsys.

## 2. Avaliações de resultados parciais:

| Nº | NUP                  | Unidade | Nome do projeto   |
|----|----------------------|---------|---|
| 1  | 23106.124990/2017-44 | FT      | Memorando de entendimento acadêmico, científico e cultural entre a Universidade de Brasília (UnB) e a Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI - Havana/Cuba)  |
| 2  | 23106.145980/2019-12 | Face    | Pesquisa e desenvolvimento de modelos, métodos e tecnologia de gestão organizacional e de pessoas para o Tribunal Superior Eleitoral  |
| 3  | 23106.125285/2021-41 | Face    | Acordo de Cooperação: Universidade de Brasília x MPDFT - 2021   |
| 4  | 23106.055245/2019-18 | FEF     | Ações estratégicas para o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da FEF/UnB  |
| 5  | 23106.042739/2016-81 | BCE     | Convênio Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do Distrito Federal (APAE/DF) e Universidade de Brasília (UnB) para qualificação em higienização e conservação de bens culturais  |
| 6  | 23106.100012/2021-93 | FM      | Comitê de Pesquisa, Inovação e Extensão de combate à <i>Corona Virus Disease</i> de 2019 (Covid-19) da Universidade de Brasília (Copei/UnB): "Análise de desfechos clínicos e de marcadores inflamatórios em recém-nascidos filhos de gestantes expostas ao SARS-CoV-2: um estudo de caso controle" |



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Abrahao Moura, Reitora da Universidade de Brasília**, em 21/06/2024, às 12:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unb.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **11339760** e o código CRC **82B66A6A**.