

RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0053/2024

Aprova o Relatório de Avaliação dos projetos apreciados pela Câmara de Projetos, Convênios, Contratos e Instrumentos Correlatos (Capro).

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, no uso de suas atribuições, em sua 518ª Reunião, realizada em 1º/11/2024, tendo em vista o constante no Processo nº 23106.087847/2024-93,

R E S O L V E:

Aprovar o Relatório de Avaliação, em anexo, dos resultados dos 11 (onze) projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação apreciados pela Capro no ano de 2024.

Prof.ª Márcia Abrahão Moura
Reitora e Presidente do Conselho Universitário

ANEXO À RESOLUÇÃO DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO Nº 0053/2024**1. Avaliações de resultados finais:**

N.º	NUP	Unidade Acadêmica	Nome do Projeto	Produto Acadêmico Gerado

1	23106.061281/2020-46	FACE	<i>Desenvolvimento Regional, Governo e Pós-Pandemia (Desenvolvimento Regional, Governo e Desafios da Educação Básica)</i>	1. Artigo científico publicado em periódico: Empreendedorismo e Educação — Um Passo Conjunto para o Desenvolvimento Sustentável. Revista Razão Contábil e Finanças, volume 12, número 2, 2021. 2. Outros quatro artigos prontos para publicação (o relatório de cumprimento do objeto menciona ao todo cinco artigos, e o artigo citado no item 1 foi localizado no relatório técnico). 3. Manutenção de estudantes de pós-graduação e docentes com dedicação às atividades de pesquisa do projeto. 4. Material pronto para envio a seminários e revistas científicas, que aguardavam a conclusão das definições sobre prosseguimento ou não das atividades para sua conclusão. 5. Relatório Técnico Final de Projeto do Termo de Execução Descentralizada n.º 9722 celebrado entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a Universidade de Brasília (UnB).
2	23106.141013/2019-73	FACE	<i>Pesquisa sobre Economia Bancária - Federação Brasileira de Bancos (Febraban) e Universidade de Brasília (UnB)</i>	Elaboração de três artigos, cuja temática está relacionada à área de Economia Bancária, e realização de dois workshops, sendo um interno e um público.
3	23106.147948/2019-63	IF	<i>Medidas de Transporte Elétrico sob Pressão em Plugues de Rocha</i>	Ampla utilização dos equipamentos adquiridos por alunos de iniciação científica, pós-graduação e professores-pesquisadores.
				1.1 Avaliação sobre o uso de Comunidade de Prática na rede saúde mental. 1.2 Implementação da

4	23106.043426/2020-27	FS	<p style="text-align: center;"><i>Saúde Mental: Ferramentas para contribuir com a otimização dos processos de trabalho dos Centros de Atenção Psicossocial</i></p>	<p>plataforma de CoP em saúde mental. 1.3 Avaliação sobre o uso de plataforma de análise de dados na rede saúde mental. 1.4 Apresentação de resultados métricos do uso da CoP. 1.5 Integração à plataforma: o EAD já existente do Observatório de Saúde Mental — OBSAM com o intuito de oferecer qualificação em assuntos identificados como necessários pela CoP. 1.6 Publicação científica: boletins informativos, trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica, produção de dissertações e teses. 2. Comunidade de Prática: 2.1 Identificação dos dados e informações necessárias que podem agregar valor ao processo de tomada de decisão dos profissionais. 2.2 Implantação da plataforma para possibilitar a análise de dados e tomada de decisão pelos profissionais de saúde mental. 2.3 Uso inicial da plataforma de análise de dados. 2.4 Qualificação dos gestores e profissionais de saúde, para leitura e análise de dados da RAPS, mediadas por tecnologias de educação a distância. 2.5 Realização de avaliação do uso de painéis de monitoramento. 2.6 Produção de relatório sobre a avaliação de uma plataforma para análise de dados baseada em painéis de monitoramento (dashboard) para vigilância de saúde mental, utilizando conceitos de Business Intelligence - BI.</p>
---	----------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	23106.043223/2021-11	CCom	<p><i>Pesquisa e Inovação Acadêmica sobre Modernização Político-Normativa da Radiodifusão Brasileira</i></p>	<p>1. Oficinas com as equipes de acompanhamento da Secretaria de Radiodifusão do Ministério das Comunicações para identificação conjunta dos temas mais relevantes de estudo sobre modernização político-normativa da radiodifusão e acompanhamento da organização da informação jurídica relevante. 2. Um seminário para apresentar os achados e propostas do trabalho.</p>
6	23106.099943/2021-31	FACE	<p><i>Pesquisa-Intervenção em Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) no Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT)</i></p>	<p>1. Aprimoramento da abordagem de Qualidade de Vida no Trabalho desenvolvida pelos professores autores; 2. Produção bibliográfica prevista no Termo de Execução Descentralizada; 3. Formação de docentes e discentes do Departamento de Administração e de outras unidades acadêmicas da Universidade de Brasília; 4. Estabelecimento de relação institucional com a unidade descentralizadora.</p>

7	23106.061067/2021-71	CEAM	<p><i>Agenda da Terra no Brasil: reconstrução de memórias e histórias do protagonismo camponês, violações de direitos das comunidades camponesas</i></p>	<p>O projeto contribuiu para manter e estimular a articulação da rede de pesquisadores sobre memória e verdade camponesa, organizando reuniões de trabalho e promovendo debates, incluindo as organizações populares do campo sobre a história de repressão e graves violações no campo brasileiro. Além disso, contribuiu para a divulgação de estudos que tratam da história e da memória de camponeses e camponesas como sujeitos de direitos, estimulando a produção acadêmica sobre tais temas.</p>
				<p>a) Na vigência do projeto foram produzidos cinco artigos acadêmicos: 1. RABELO, DANIELA AMADO; GÓIS, ANDREA CAROLINA LINS DE; Monsores, Natan. Bioética, doenças raras e singularidades: narrativas de mães sobre o processo de adoecimento de seus filhos. Redbioetica - UNESCO, v. 23, p. 103-115, 2022. 2. GÓIS, A. C. L.; RABELO, D. A.; SÁ, N. M.; MARQUES, T. F. Equidade em situações-limite: acesso ao tratamento para pessoas com hemofilia. REVISTA BIOÉTICA (IMPRESSO), v. 30, p. 181-194, 2022. 3. GÓIS, ANDREA CAROLINA LINS DE; RABELO, DANIELA AMADO; MARQUES, TIAGO FÉLIX; SÁ, NATAN MONSORES DE. Equity in limit situations: access to treatment for people with hemophilia. Revista Bioetica - Conselho Federal de Medicina, v. 30, p. 181-194, 2022. 4. SCHWARTZ, I. V. D.; RANDON, D. N.; Monsores,</p>

N.; SOUZA, C. F. M.; HOROVITZ, D. D. G.; WILKE, M. V. M. B.; BRUNONI, D. SARS-CoV-2 pandemic in the Brazilian community of rare diseases: a patient reported survey. AMERICAN JOURNAL OF MEDICAL GENETICS PART C-SEMINARS IN MEDICAL GENETICS, v. 185, p. 1-11, 2021. 5. SCHWARTZ, IDA V.D.; RANDON, DÉVORA N.; FERRARO, LETHICIA C.; DE SOUZA, CAROLINA F.M.; HOROVITZ, DAFNE D.G.; DE SÁ, NATAN M.; BRUNONI, DECIO. COVID-19 pandemic impact on Brazilian patients with lysosomal diseases: A patient's perspective. MOLECULAR GENETICS AND METABOLISM, v. 132, p. S97-S98, 2021. b) Os dados foram utilizados para a elaboração de três trabalhos de conclusão de curso de graduação: 1. Gabrielly Silva Lima. A estrutura do cuidado às doenças crônicas não transmissíveis e seu perfil epidemiológico no Distrito Federal. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá. 2. Julia Souza Santos. A relação "indústria farmacêutica e governo" no acesso a medicamentos de alto custo. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá. 3. Isabella Carolyne Martins. Impacto da pandemia de COVID-19 nos atendimentos às pessoas com doenças raras no Distrito Federal: análise do cenário de cinco hospitais.

8 23106.080053/2021-56

FS

Doenças Raras: Direitos Humanos, Saúde e Cidadania

2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá. O projeto financiado também foi base para três projetos de iniciação científica institucionais, sendo que os dois primeiros trabalhos receberam menção honrosa no congresso de iniciação científica da Universidade de Brasília: 1. Carolina Almeida Suassuna. Cuidado centrado no paciente e família: perfil dos familiares e profissionais de saúde que cuidam de crianças com condições crônicas complexas no DF. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Medicina) - Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Natan Monsores de Sá. 2. Marina Rehem Póvoa Braule. Cuidado centrado no paciente e família: percepção de pais e mães de crianças com condições crônicas complexas. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Enfermagem) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá. 3. Lídia Pereira Barbosa. Análise de indicadores do Hospital da Criança de Brasília José. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Gestão de Saúde Coletiva) - Universidade de Brasília. Orientador: Natan Monsores de Sá. c) Os resultados do projeto foram apresentados em diversos eventos: 1. 2nd

				<p>Genomas Brasil International Summit of Precision Medicine. 2022. (Congresso). 2. 74.^a Reunião Anual da SBPC. Doenças Raras na ótica da saúde coletiva. 2022. (Congresso). 3. SIG Genética Médica e Doenças Raras. Genética e Saúde Pública: visão dos gestores de saúde. 2022. (Outra). 4. Workshop Doenças Raras - Resultados, avanços e necessidades. Doenças Raras - Análise da Portaria GM/MS 199/2014. 2022. (Oficina). 5. 6.^a edição: O Cenário das Doenças Raras no Brasil. 2021. (Seminário). 6. Curso Doenças Raras - Acidemias orgânicas: Uma emergência pediátrica de origem genética. 2021. (Outra). 7. Curso Doenças Raras - Deficiência Intelectual, como investigar e quando encaminhar. 2021. (Outra). 8. Doenças raras: uma abordagem interdisciplinar. 2021. (Seminário). 9. IV Congresso Ibero- americano de Doenças Raras. 2021. (Congresso). 10. VIII Congreso de la Redbioética UNESCO, Bioética y DDHH. Educación en bioética. 2021. (Congresso). 11. VIII Simpósio do Serviço de Genética Médica do HUPES: Doenças Raras: Aspectos Epidemiológicos e Genômicos. 2021. (Simpósio).</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	23106.032326/2021-56	IL	<p style="text-align: center;"><i>Capacitação de Servidores da Capes em Língua Estrangeira</i></p>	<p>No 1º semestre de 2022, foram aplicados 21 testes de nivelamento assim distribuídos: 11 de inglês, 4 de espanhol e 6 de francês; além disso, foram integralizadas 5 turmas com 54h cada (1 de espanhol, 2 de francês e 2 de inglês). No 2º semestre de 2022, foram aplicados 3 testes de nivelamento de inglês; além disso, foram integralizadas 5 turmas com 54h, cada (1 de espanhol, 2 de francês e 2 de inglês). As contribuições acadêmicas do projeto em referência residem na articulação efetiva entre extensão, ensino e pesquisa, devido sobretudo aos seguintes aspectos: a) colaboração da Universidade no âmbito da capacitação de servidores da administração pública, em língua estrangeira; b) possibilidade de análise e comparação de materiais didáticos para ensino de línguas com fins específicos; c) possibilidade de análise e comparação de metodologias para ensino de línguas com fins específicos; d) realização de oferta piloto de cursos de idiomas no formato remoto, no âmbito do Projeto de Cursos Corporativos.</p>
---	-----------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	23106.071427/2023-12	IP	<p><i>Atendimento Educacional em Altas Habilidades/Superdotação</i></p>	<p>a) Formação de 500 profissionais da Educação Básica das redes públicas de ensino para atuarem na sala de aula regular, e/ou nos serviços de Atendimento Educacional Especializado para estudantes com Altas Habilidades/Superdotação;</p> <p>b) Disseminação de informações acerca de populações especiais de superdotados com o intuito de prevenir a subidentificação e o não atendimento das necessidades desses estudantes;</p> <p>c) Instrumentalização dos profissionais da educação básica com conhecimento acerca de programas e práticas educacionais que favorecem o desenvolvimento do estudante com altas habilidades/superdotação no contexto escolar;</p> <p>d) Ações colaborativas e participativas, mediante a criação de uma comunidade de aprendizagem, a fim de promover discussões e trocas de experiências para a disseminação de boas práticas que envolvam toda a comunidade escolar na inclusão de estudantes com altas habilidades/superdotação;</p> <p>e) Fomento aos profissionais da educação básica de uma atitude positiva frente ao estudante superdotado, estimulando, assim, ações em prol da garantia de direitos dessa população no contexto escolar.</p>
----	-----------------------------	----	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	23106.040459/2018-09	GRE	<p><i>Ações Estratégicas para o Desenvolvimento Institucional da Universidade de Brasília</i></p>	<p>1. Levantamento e apoio a iniciativas inovadoras de ensino-aprendizagem em cursos de graduação e pós-graduação e ações de extensão. 2. Aquisição e implementação recursos tecnológicos aos processos de gestão, ensino-aprendizagem em cursos de graduação, pós-graduação e ações de extensão. 3. Apoio à preparação de avaliações de cursos da Universidade de Brasília. 4. Produção de publicações (livros impressos e digitais). 5. Produção e divulgação do catálogo de publicações da EdUnB. 6. Implementação de sistema de livros digitais. 7. Estabelecimento e implementação de estratégia de vendas para publicações da EdUnB. 8. Produção e divulgação de novos números da Revista Darcy. 9. Apoio à produção de artigos, reportagens e outras peças jornalísticas (entrevistas de rádio ou TV) sobre a Universidade de Brasília, para veiculação em canais de mídia. 10. Produção, tradução e revisão de <i>sites</i> institucionais. 11. Produção e tradução de legendas de vídeos institucionais (bilíngues). 12. Produção, tradução e revisão de portfólios institucionais. 13. Tradução e revisão de planos de ensino e material didático de cursos, prioritariamente os vinculados ao Programa de Internacionalização da UnB. 14. Realização de reuniões, seminários, conferências e feiras associadas ao Programa de Internacionalização da Universidade de Brasília.</p>



Documento assinado eletronicamente por **Marcia Abrahao Moura, Reitora da Universidade de Brasília**, em 08/11/2024, às 21:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento na Instrução da Reitoria 0003/2016 da Universidade de Brasília.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unb.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **11982916** e o código CRC **45648617**.

Referência: Processo nº 23106.087847/2024-93

SEI nº 11982916