

1 ATA DA DÉCIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COMITÊ DE PESQUISA,  
2 INOVAÇÃO E EXTENSÃO DE COMBATE À COVID-19 DA UNIVERSIDADE DE  
3 BRASÍLIA (COPEI), realizada remotamente dia dezesseis de junho de dois mil e vinte,  
4 às dez horas e sete minutos, com a presença dos seguintes membros: Renata Aquino  
5 da Silva (PCTec; FUP; substituindo a Presidente); Brenno Amaro da Silveira Neto (IQ);  
6 Carla Aguiar Rocha (FGA); Davi Alessandro Cardoso Ferreira (IQ); Francisco Assis de  
7 Oliveira Nascimento (FT); Germana Menezes da Nóbrega (IE); Gladston Luiz da Silva  
8 (CAPRO; IE); Gustavo Adolfo Sierra Romero (CAPRO; FM); Iracilda Pimentel Carvalho  
9 (DEX; FE); Juliana Cabral Perissè (DPI); Khalil Portugal (IF); Marcelo de Macedo Brígido  
10 (IB); Marcelo Ladeira (IE); Marileusa Dosolina Chiarello (DPI/CDT; FS); Michele Teresa  
11 Marques (PCTec; FT); Natan Monsores de Sá (FS); Patrícia Cristina da Silva Pinheiro  
12 (IH); Rafael Timóteo de Sousa Júnior (FT); Ricardo Titze de Almeida (FAV); Sergio  
13 Ricardo Menezes Mateus (FCE); Sergio Ronaldo Granneman (DPG; FT). **Convidadas:**  
14 Alice Cidade da Silva Ferraz (DPI, CAPRO), Jéssika Soares dos Santos Raimundo (DPI,  
15 CAPRO), Luana Macedo Cordeiro (DPI/DIRPE); Raíssa Gomes (SECOM) e Síntia  
16 Pinheiro Gomes Tavares (DPI/DIRPE). **Ausências justificadas:** Cláudia Naves David  
17 Amorim (Presidente); Joanlise Marco de Leon Andrade (IE) e Pedro Mandagará Ribeiro  
18 (IL). Dando início à ordem do dia, seguimos aos **ITENS DE PAUTA: 1) Informes: 1.1)**  
19 Profa. Renata Aquino informou que mais tarde, às 14:30h, haveria a cerimônia oficial  
20 para assinatura do FUNDO DE DOAÇÕES COVID-19 UnB EM AÇÃO, transmitido pela  
21 UnBTV. Ela falou que agora o foco será na divulgação do fundo - incluindo as  
22 embaixadas - e a mobilização de artistas e pessoas conceituadas, egressas da UnB.  
23 Agradeceu ao COPEI e ao Grupo de Trabalho pelo empenho em construí-lo. **1.2)** Alice  
24 informou que enviou novamente o TED ao MEC. Está aguardando uma resposta do  
25 Ministério. **2) Aprovação da ata da décima reunião do COPEI**, realizada dia  
26 09/06/2020. O Prof. Ricardo Titze solicitou alteração no texto que fala da testagem e  
27 monitoramento diário, citado nas linhas 24 a 30. A alteração será feita após contato com  
28 o Prof. Jonas Brant. **Deliberação:** Ata aprovada com uma abstenção. **3) Ações para**  
29 **inclusão da pesquisa como crédito durante a pandemia.** Profa. Germana relatou as  
30 discussões da última reunião do grupo de trabalho. Disse que o GT se inspirou em três  
31 documentos: o projeto seguido pela extensão, o documento do CCAR intitulado Análise  
32 de Dados Acadêmicos da Graduação 2020/1 e o portfólio de projetos dos editais  
33 DPI/DEX. Ela leu e explicou o documento elaborado pelo grupo de trabalho, bem como  
34 as sugestões e questionamentos que surgiram durante as discussões. Ela ressaltou que  
35 o documento ainda carece de aprofundamento. A Profa. Renata Aquino esclareceu que  
36 o COPEI foi provocado sobre a possibilidade de atribuir créditos em pesquisa para os  
37 projetos que o comitê está aprovando, bem como discutir como instrumentalizar o CCAR

38 e as unidades a respeito dessa questão. Profa. Patrícia resumiu os dois pontos mais  
39 discutidas pelo GT: **a)** adotar o caminho seguido pelo Decanato de Extensão, com toda  
40 a formalização requerida, criando disciplinas – como por exemplo Práticas de Pesquisa  
41 nas diversas áreas - com ementa flexível, sem choque de horário e computando os  
42 créditos aos alunos e **b)** criar uma disciplina guarda-chuva, ofertada pelo DPI,  
43 relacionada às pesquisas do portfólio de projetos. A Profa. Renata adiantou que a  
44 tendência é de que o COPEI recomende aos coordenadores de cursos o uso de  
45 disciplinas de ementa aberta para as ações de pesquisa, assim como a criação de uma  
46 disciplina guarda-chuva no DPI, de módulo livre, podendo atribuir créditos aos projetos  
47 do COPEI. Ela sugeriu olhar as ações dos guardiões da saúde como exemplo. O Prof.  
48 Gustavo Romero disse que essa discussão aconteceu porque já existe a participação  
49 de estudantes em atividades de pesquisa que não se configuram nos moldes  
50 tradicionais de iniciação científica. Segundo ele, a conjuntura da Covid-19 impõe a  
51 necessidade de oferecer atividades para alguns alunos, mesmo existindo a barreira de  
52 como essa atividade poderá ser reconhecida. Ele não sabe se cabe ao COPEI dizer  
53 como resolver essa situação ou se cabe simplesmente a recomendação de que se ache  
54 o caminho correto. Segundo ele, são os cursos e as instâncias de colegiado que definem  
55 como se concede crédito aos estudantes. Prof. Gustavo Romero considera que a  
56 intenção é de que haja um estímulo para que as unidades produzam as soluções e disse  
57 que tem receio de que o COPEI produza um documento normativo sobre a matéria. Ele  
58 defendeu que o COPEI faça um encaminhamento contribuindo para a formulação de  
59 uma política pela instância responsável. Profa. Patrícia concordou com o Prof. Gustavo  
60 e acrescentou que o COPEI deverá indicar caminhos e não decidir. Ela defendeu  
61 consultar primeiramente os cursos, pois cada área tem características peculiares. Profa.  
62 Renata sugeriu encaminhar à Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação (CPP) um pedido  
63 de formulação de política para créditos em pesquisa na graduação, considerando as  
64 ações dos projetos apoiados pelo COPEI. O Prof. Marcelo Ladeira lembrou que não é  
65 fácil mexer no plano político pedagógico dos cursos, mas reconheceu que os projetos  
66 do portfólio são uma oportunidade por envolver pesquisa e que seria interessante  
67 envolver os alunos. Para tal, sugeriu perguntar para os coordenadores dos projetos se  
68 haveria necessidade ou possibilidade de os alunos trabalharem na pesquisa. A partir  
69 daí, poder-se-ia fazer uma associação com o DEX, para contabilizar os créditos como  
70 projeto ou atividade de extensão, pois alguns cursos já têm previsão de créditos para  
71 as atividades de extensão. Segundo ele, esse caminho seria mais fácil e rápido do que  
72 criar algo novo. Ressaltou que o importante é oferecer oportunidades aos alunos. Ele  
73 acha que criar uma disciplina no DPI é mais complicado. Prof. Marcelo Brígido lembrou  
74 que o COPEI não tem a designação de criar disciplina, por isso foi discutido no GT que

75 o COPEI seria propositivo, levando propostas às esferas competentes. Ele afirmou que  
76 no Instituto de Ciências Biológicas já existem disciplinas nesse sentido. Profa. Iracilda  
77 concordou que o Prof. Marcelo Ladeira falou sobre a experiência do DEX com a  
78 criação de disciplinas. Ela disse que foi aprovado recentemente na Câmara de Extensão  
79 a curricularização que obriga as unidades terem 10% de extensão dentro dos seus  
80 projetos pedagógicos. Segundo ela, com a aprovação pelo CEPE, a curricularização já  
81 terá uma interface com pesquisa, ensino e extensão. Ela ressaltou que o COPEI  
82 defende essa pauta como uma orientação e não como algo regulamentado. O Prof.  
83 Natan falou que, do ponto de vista operacional, incluir uma disciplina como optativa é  
84 relativamente fácil. Ele informou que vários institutos e faculdades já ofertam disciplinas  
85 nessa modalidade, assim como a Biologia. Sugeriu que graduação e pós-graduação  
86 sejam conduzidas juntas, integradas, mas sem imposições. O Prof. Natan citou também  
87 o exemplo da FS que criou a disciplina Pesquisa em Saúde com as características que  
88 estão sendo discutidas. Profa. Germana lembrou que a ideia da Presidente era  
89 exatamente simplificar e propor algo no sentido de ajudar os alunos que estão ociosos  
90 em casa. Profa. Renata disse que viu convergência em recomendar aos cursos e seus  
91 coordenadores a possibilidade de associar alguma disciplina de ementa aberta à  
92 concessão de créditos para alunos que estejam atuando nos projetos do portfólio do  
93 COPEI. Nesse caso, é necessária a manifestação do coordenador sobre vincular a  
94 execução de seu projeto à uma disciplina de ementa aberta. A outra ideia, segundo a  
95 Profa. Renata, é seguir o caminho do DEX e encaminhar às instâncias cabíveis a  
96 necessidade de se estabelecer uma política de créditos associada à participação dos  
97 alunos em projetos de pesquisa, assim como sugerir a criação de disciplinas abertas,  
98 com foco na pesquisa. Profa. Patrícia disse que é preciso pensar nos novos formatos  
99 que podem ocorrer na retomada não presencial no próximo semestre, diferentes do  
100 cenário de antes da pandemia. Nesse sentido, o desafio é saber se o DPI ou a CPP  
101 poderão criar disciplinas que possam converter algumas atividades dos projetos  
102 aprovados em créditos de disciplinas. Ela defendeu que, se não criar disciplinas, não há  
103 inovação e reforçou que a contribuição dessa discussão é de, no próximo semestre, a  
104 UnB ter atividades não presenciais envolvendo pesquisa. Prof. Gustavo Romero  
105 resumiu as três vertentes possíveis: a) enviar aos coordenadores de projetos aprovados  
106 uma mensagem dizendo que o COPEI recomenda o uso das soluções já criadas em  
107 seus cursos e departamentos para o reconhecimento de créditos; b) recomendar ao  
108 CCAR que inclua em sua formulação de diretrizes uma maneira de formalizar o  
109 reconhecimento dessas atividades não presenciais; e c) encaminhar à CPP a demanda  
110 de uma política para curricularização da pesquisa na graduação nos moldes da  
111 extensão. Profa. Renata aprovou o encaminhamento sugerido pelo Prof. Gustavo e

112 solicitou que o GT prepare um documento com o resumo desses encaminhamentos  
113 para ser enviado tanto ao CCAR quanto à CPP. O Prof. Gustavo Romero sugeriu ainda  
114 que o encaminhamento à CPP seja aconselhando a formulação da política em parceria  
115 com o DEG. Profa. Renata falou que vai encaminhar a proposta para um  
116 amadurecimento no GT. Na próxima reunião o documento será finalizado. Profa.  
117 Patrícia acha que é melhor trabalhar com indicativos de que os projetos vinculados ao  
118 COPEI possam se transformar em créditos, por isso defendeu a criação de uma  
119 disciplina. **Deliberação:** Todos os presentes concordaram com o encaminhamento  
120 sugerido pela Presidente. Profa. Renata convidou o Prof. Natan para compor o GT. **4)**  
121 **Instrução normativa para o uso compartilhado de laboratórios na UnB,**  
122 **principalmente nas ações da Covid-19.** Profa. Germana disse que ainda não tem um  
123 documento sistematizado, mas relatou as conversas iniciais seguindo os normativos da  
124 USP. Prometeu que na próxima reunião terá uma proposta mais consistente para  
125 apresentar, focada nos projetos do portfólio do COPEI. Profa. Renata sugeriu que o GT  
126 converse com os coordenadores dos projetos que já estão em andamento e que têm  
127 previsão de colaboração para que se entenda a dinâmica do processo. Nada mais  
128 havendo a tratar, a reunião foi encerrada às doze horas e nove minutos, da qual eu,  
129 Síntia Pinheiro Gomes Tavares, lavrei a presente ata.